ALEXANDER REVIEW

Մեր Մանուկները՝ Մեր Ապագան

Our Children, Our Future

Issue 16
2011

Produced & Published by the Students of
AGBU Alexander Primary School

Մեր Մշակոյթի Օրը

Կիրակի 30 Հոկտեմբեր, 2011 Թուականին՝ Ալեքսանտր Վարժարանի գեղեցիկ սովորութեան համաձայն, Վարժարանէն ներս տեղի ունեցաւ մեր «Մշակոյթի Օրը»: Այս տարուայ նիւթն էր «Հայկական Երաժշտութիւն»ը: Մենք ամիսներ առաջ սկսանք պատրաստուիլ՝ սորվելով եւ ձեռային աշխատանքներու ժամանակ Հայկական նուագարաններ շինելով եւ գծելով:

Երբ օրը հասաւ մենք ունեցանք Հայկական երգեր, պարեր, արտասանութիւններ բոլոր աշակերտներուն կատարողութեամբ եւ հիւր երգիչներ եւ երաժիշտներ, որոնք եկած էին Մայր Հայրենիքէն ու մեր գաղութի արուեստագետներ՝ երգչախումբեր, նուագախումբեր եւ պարախումբ, որոնք յատկապէս հրաւիրուած էին, ելոյթ ունենալու մեր տօնահանդէսին: Անոնք գալով եւ ելոյթ ունենալով, ճոխացուցին մեր օրուայ յայտագիրը:

Վարժարանի սրահին մէջ կը ցուցադրուէր Հայկական Երաժշտական գործիքներ ինչպէս նաեւ Հայ նշանաւոր երաժշտագետներու, երգահաններու եւ երգիչներու նկարներ:

Դուրսը շրջաբակին մէջ կային կրպակներ, որոնք կը ծախէին ուտելիքներ, անուշեղէններ եւ որոշ ապրանքներ:

Շատ մարդ եկած էր մեր վարժարանը եւ բոլորն ալ շատ ուրախ էին մեր տարած աշխատանքին համար:

Մենք այդ օրը պարեցինք Հայկական պար, երգեցինք Հայերէն երգեր եւ արտասանեցինք մեր Հայ նշանաւոր երաժիշտներուն մասին: Ներկաներուն տուինք Հայ երաժշտութեան ծագումը եւ շատ ուրախացուցինք մեր ուսուցիչներ, ծնողները եւ ներկայ բոլոր ժողովուրդը:

Քրիսթին Պօյաճեան

30 Հոկտեմբեր, 2011-ին մեր դպրոցի Հայկական Մշակոյթի օրը ունեցանք «Հայկական Երաժշտութեան» մասին:

Ամիսներ առաջ մենք սկսանք սորվիլ Հայկական երաժշտութեան մասին: Շինեցինք գործիքներ՝ տհոլ, քանոն, տուտուկ եւ զուռնայ եւ գծեցինք՝ քամանչայ, թառ, սազ, քնար եւ շուի:

Հայաստանէն երեք երաժիշտներ եկան եւ երգեցին, «Նոր Սերունդ» պարախումբը պարեց, "The Pomegranates" նուագախումբը եւ Վաչէ Տէմիրճեանը երգեցին: «Նայիրի» երգչախումբը եւ Եկեղեցւոյ «Մանկանց» երգչախումբը երգեցին: Ունեցանք նաեւ ուրիշ երաժիշտներ, որոնք նուագեցին եւ երգեցին եւ մեր յայտագիրը ճոխացուցին:

Սրահն ալ թանգարանի պէս շտկուած էր, մեր շինած գործիքներով, Հայ երաժիշտներու եւ երգիչներու նկարներով, երաժշտական գործիքներով...:

Մենք ելոյթ ունեցանք եւ ներկայացուցինք Հայկական Երաժշտութեան ծագումը: Ժողովուրդը շատ ուրախ էր մեր ելոյթով, իսկ մենք շատ հպարտ էինք, որ յաջող հանդէս մը ներկայացուցինք:

Ճեսիքա Ջիլինկիրեան

30 Հոկտեմբերին մենք Հայ Մշակոյթի Օրը ունեցանք եւ Հայկական Երաժշտութիւնը ներկայացուցինք: Օդը լաւ էր եւ արեւոտ:

Շաբաթներ առաջ երգեր սորվեցանք եւ պզտիկ երաժշտական գործիքներ շինեցինք՝ տհօլ, տուտուկ, քանոն, զուռնայ եւ շուի: Եւ գծեցինք քամանչայ, սազ, թառ եւ քնար:

Մենք բոլորս ալ տարբեր տարազներ հագուեցանք եւ ներկայացուցինք մեր նշանաւոր երաժիշտները՝ Կոմիտասը, Սայաթ Նովան, Արամ Խաչատուրեանը...:

Խաղավայրին մէջ շատ ժողովուրդ եւ կրպակներ կային: Պաղպաղակի եւ շաքարաբամպակի կրպակ, կոլոհատի եւ անուշեղէններու կրպակ իսկ վերի մասն ալ շատ խաղեր կային:

Ես շատ ուրախ օր մը անցուցի մեր Մշակոյթի Օրուայ տօնահանդէսին:

Արամիս Մալուֆ

Հոկտեմբեր 30-ին մեր Մշակոյթի օրն էր: Մենք Հայկական Երաժշտութեան մասին ներկայացուցինք ժողովուրդին:

Երբ որ, դպրոց հասանք, ես տեսայ ամէն ընկերներս կը պատրաստուէին համերգին: Աթոռները դրուած էին ժողովուրդին համար: Մեր դպրոցի սրահը զարդարուած էր Հայ երգիչներու նկարներով եւ Հայկական երաժշտական գործիքներով: Ես իմ տուտուկս, տհօլս եւ պզտիկ քամանչաս տարած էի դպրոց, որ սրահին մէջ ցուցադրուէր:

Երբ որ ժամանակը եղաւ, մեր պարախումբը՝ «Նոր Սերունդ» պարեցինք: Ետքը գացինք ու հագուեցանք մեր հանդէսի տարազները եւ սկսանք մեր հանդէսը: Հանդէսի ժամանակ ես Կոմիտասն էի, մեծ աշակերտները արտասանեցին Կոմիտասի մասին երբ ես նստած երաժշտական նոդաներ կ'արձանագրէի: Երբ Սայաթ Նովան բեմ բարձրացաւ ես ոտանաւոր ըսի Սայաթ Նովայի մասին եւ երբ Շարլ Ազնաւուրը բեմ ելաւ ես կարդացի իր մասին:

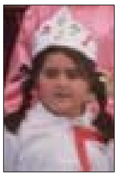
Մենք շատ երգեր երգեցինք: Իմ ամէնասիրած երգս «Միասնութեան Շուրջպար» երգն էր: Իսկ ամէնավերջին երգը «Հզօր Հայաստան» երգն էր, որու ժամանակ, նորէն «Նոր Սերունդ» պարախումբը պարեց եւ շատ ճոխ մթնոլորտի մէջ ձգելով ժողովուրդին յաջողութեամբ վերջացուցինք մեր հանդէսը: Հանդէսէն ետք մենք դուրս ելանք խաղալու եւ կրպակներէն շաքար բամպակ գնեցի եւ համով-հոտով կերայ:

Հայրենիքէն հիւր երաժիշտներ՝ Զարան, Գէորգը եւ Գարիկ, եկան երգեցին եւ զուարճացուցին մեր բոլորին:
Իմ կարծիքով մեր լեցուն փորձերը արժեցին մեր հանդէսը այսպէսի յաջողութեան հասցնելու համար:

Նարեկ Թոփուզեան

Մենք շատ ուրախ էինք, որովհետեւ մեր մամաները եւ պապաները շատ սիրեցին մեր հանդէսը:

Մաթէոս Ջօրլու



Մեր թագերուն վրայ փայլուն երաժշտական նոթաներ կային, մենք շատ անուշիկ իշխանուհիներ եղած էինք:

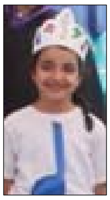
Թալիա Շամօն

Մեր շապիկներուն վրայ ունէինք երաժշտական նոթաներ եւ մենք շատ աղուոր երգեցինք: Իմ մամաս շատ ուրախ էր:

Սամուէլ Պչաքճեան

Ես շատ սիրեցի երբ Տիկին Սեդան մեր շապիկներուն վրայ փայլուն նոթաներ դրաւ եւ մեր գլուխին վրայ ալ նոթաներով թագ:

Շանել Տիգրանեան



Երբ մեր տարազները կը հագուէինք, շատ ուրախ էինք, որովհետեւ փայլուն գոյներով նոթաներ ունէինք մեր գլուխի թագերուն վրայ:

Լիլիթ Թոփուզեան

Մենք Երաժշտական իշխանուհիներ եղած էինք, որովհետեւ մեր գլխուն վրայ թագ ունէինք երաժշտական նոթաներով:

Լարա Քէշիշեան

Ես շատ ուրախ էի, որովհետեւ շատ աղուոր երգեր երգեցինք եւ պարեցինք:

Գէորգ Տէմիրճեան

Մենք շատ անուշիկ թագեր ունէինք մեր գլխուն վրայ:

Անիթա Քէշիշեան

Մենք կարմիր, կապոյտ եւ նարնջագոյն փէշեր հագած էինք:

Ճեսիքա Միխալեան

Ես շատ սիրեցի երբ երգեցինք Երաժշտութիւն երգը:

Քրիստաֆր Խաչատուրեան

Մենք շատ աղուոր երգեցինք: Մամաս եւ պապաս շատ սիրեցին:

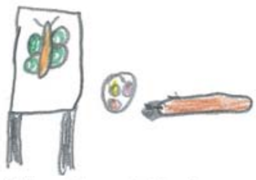
Ճազմին Մալուֆ

Enjoying School

I like going swimming
I like love ice
blocks and ice-cream
I loved playing
Tae Kwon Do
by Lara

I like Painting at School. I also like making Lego. I love making Pancakes.

by Jessica



I like playing Tae Kwon Do
I loved making and
eating Pancakes by Anita

At School I enjoy swimming I even enjoy doing maths. I love everything about School! by Lilit

I like playing hide and seek bomb and rugby at school I also like reading. What I like the most is eating Ararat ice blocks. by christopher

I like going swimming. my favourite movie is the Magic School bus

by Jasmine

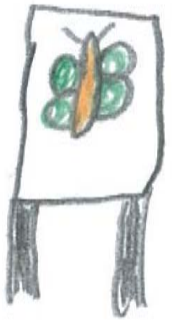
Enjoying School

At School I like Swimming with my friends and I like Sports and playing. I love making piklets and I enjoy Bomb and tip with all my friends. by Talia

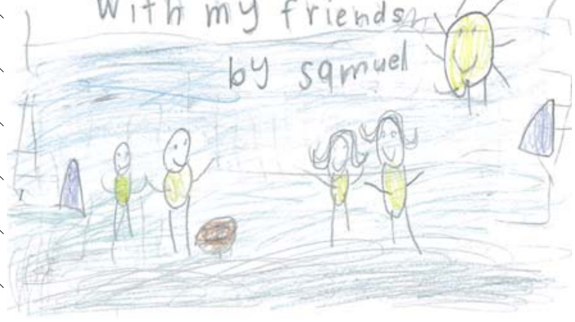
I like going to the library so I can take books home for my Mum to read. I like Playing Soccer at lunch time with my friends. by Kevork

At School I like Writing Stories especially ghost Stories and reading the Magic School bus as well.

by Matthew



I like to play soccer tip and I like reading The magic school Bus. swimming on friday is fun. It is great to Play with my friends. by samuel



At school I enjoy swimming and Bomb and I like making lego. by chanel.

Years K&1

Who's who in Kindergarten?

My name is Kevork.
I am five years old.
I have brown eyes.
I have brown and black hair.
I am short and thin.

Kevork Demirjian

My name is Lilit.
I am five years old.
I have dark brown eyes.
I have black hair.
I am tall and thin.
I love my whole family.
I like school.

Lilit Topouzian

My name is Lara.
I am five years old.
I have brown eyes.
I have light brown hair.

Lara Kachichian

My name is Christopher.
I am five years old.
I have dark brown eyes.
I have dark brown hair.
I am tall and fat.
I love my whole family.
I like school and I like ice-cream.

Christopher Khatchadourian

My name is Jessica.
I am five years old.
I have brown eyes.
I have black hair.
I am skinny and tall.
I love my whole family.

Jessica Misislian

My name is Anita.
I am five years old.
I have dark brown eyes.
I have light brown hair.

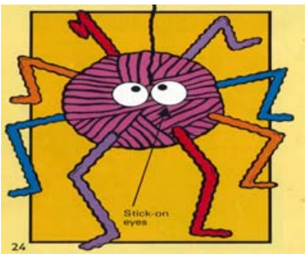
Anita Kachichian

My name is Jasmine.
I am five years old
I have brown eyes.
I have brown hair.
I am short and thin.
I love my whole family.

Jasmine Malouf

How to make a spider

Years K&1

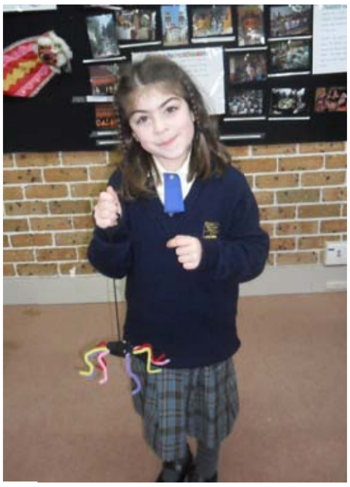


Things you need:
Wool
Pipe cleaners
Eyes
Cotton wool

Method:

Get four pipe cleaners
Put them in a star
Put cotton wool in the middle of the star
Get wool and wrap the cotton wool
Bend the pipe cleaners to make legs
Put eyes on it

Chanel Dikranian



Things you need:
Wool
Pipe cleaners
Eyes
Cotton wool

Method:

Get four pipe cleaners
Make them into a star
Put cotton wool on the star
Wrap the wool around the cotton wool
Bend the pipe cleaners to make legs
Put the eyes on the spider

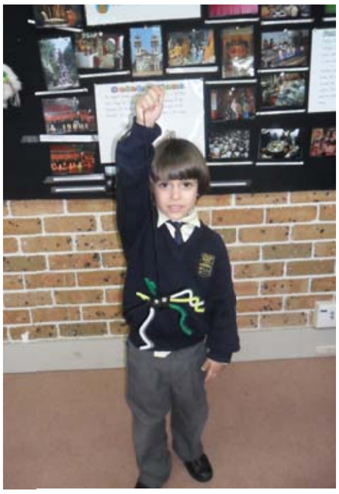
Samuel Betchakjian

Things you need:
Wool
Pipe cleaners
Eyes
Cotton wool

Method:

Get four coloured pipe cleaners
Make the pipe cleaners into a star
Put the cotton wool on the star
Wrap the wool around the star
Bend the pipe cleaners to make legs
Put the eyes on the spider

Matthew Zorlu

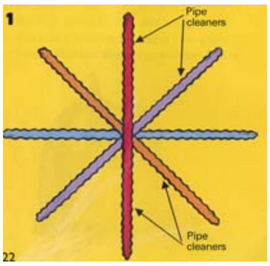


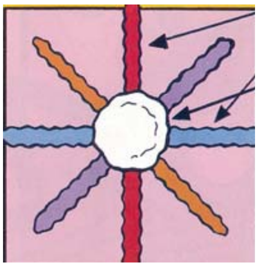
Things you need:
Wool
Pipe cleaners
Eyes
Cotton wool

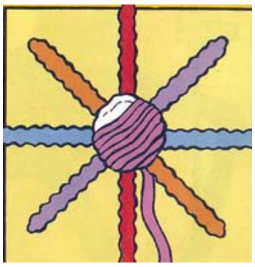
Method:

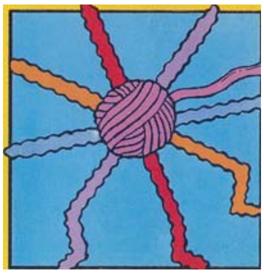
Get four pipe cleaners
Make the pipe cleaners into a star
Put the cotton wool on the pipe cleaners
Then wrap the wool on the cotton wool
Bend the pipe cleaners to make legs
Then put some eyes on

Talia Shamaon









Years K&1

Our Solar System

My favourite planet is Earth. I like it because it is perfect.

It is a rocky planet. The Earth is the third planet from the Sun.

Lilit Topouzian

My favourite planet is Uranus. I like Uranus because it is the pretty colours of blue and green.

It is the coldest planet. It is a long way from the Sun. Uranus is made out of gas.

Lara Kachichian

My favourite planet is Saturn. I like the rings because the rings look nice around it.

Saturn is a gas planet. The rings are made of ice.

Chanel Dikranian

My favourite planet is Saturn. I like Saturn because it has rings.

Saturn's rings are made out of ice.

Christopher Khatchadourian

My favourite planet is Earth. I like it because lots of people can live on Earth.

Earth is a rocky planet. It is the third planet from the Sun.

Kevork Demirjian

Neptune is the furthest planet from the sun. Uranus is the coldest planet. Uranus is the closest planet to Saturn. The hottest thing in the solar system is the sun. Jupiter has one big red spot. Earth has one moon and Jupiter has more than sixteen. Venus is very, very, very hot. The sun is a star. Stars are very far, far away from the Earth. Ceres is a dwarf planet. Jupiter is the biggest planet in our solar system. Venus has volcanoes. Earth and all the other planets orbit the sun.

Samuel Betchakjian

My favourite planet is Saturn. I like Saturn's rings. Saturn always has rings.

Saturn is a cold planet.

Jasmine Malouf

My favourite planet is Earth. I like it because it is between Venus and Mars.

People live on Earth. It orbits the Sun.

Anita Kachichian

My favourite planet is Saturn. I like it because it is made from gas.

Saturn is a cold planet. It has rings around it. It is the sixth planet from the Sun.

Jessica Misislian

My favourite planet is Saturn. I like Saturn because it has rings.

I like Saturn because it is very cold. It is made of gas and the rings are made of ice.

Matthew Zorlu

My favourite planet is Earth. I like it because it is made out of rock.

The Earth is blue and green because the water is blue and the land is green. Earth is the third planet from the Sun. Lots of people live on Earth.

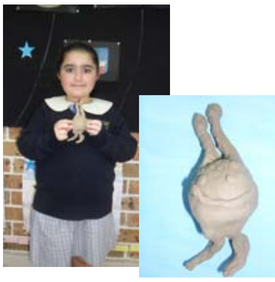
Talia Shamaon

Years K&1

My Alien

My alien is funny. It has one long eye and one short eye. My alien comes from the planet Venus.

Jessica Misislian

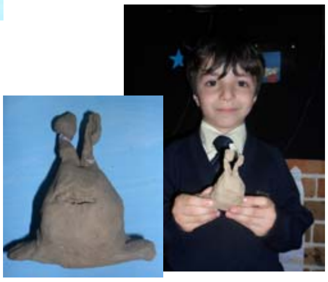


My alien has two eyes and one body. It has two feet and it is made out of clay. My alien has no hands and no arms. It has one mouth. My alien has seven dots on it.

Talia Shamaon

My alien is funny. It has short legs. My alien lives on the sun. My alien is a girl. Her name is Laura.

Kevork Demirjian

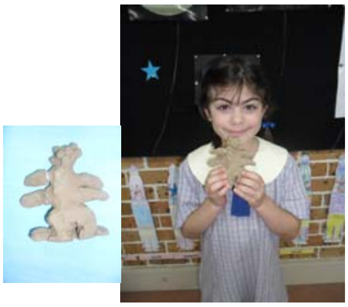


I like my alien. It has long arms and a short nose. My alien has big eyes, big legs and big feet. My alien is going to Earth. My alien is called Smiley because he is always happy.

Lara Kachichian

My alien has four arms and two legs. It has two ears on each side. My alien has two eyes and one nose. My alien goes to Neptune.

Chanel Dikranian



My alien is funny. He comes to many planets. My alien is evil. He has two legs and his name is Sun.

Christopher Khatchadourian

My alien has two big round eyes. It has a straight mouth.

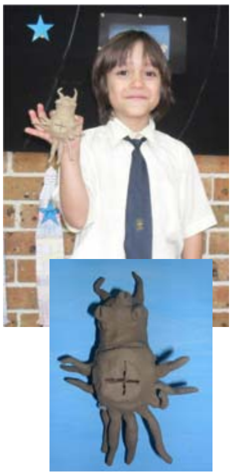
Jasmine Malouf

My alien looks like an octopus. My alien comes from Octopus planet. My alien's name is Mercury. My alien has six legs.

Lilit Topouzian

My alien has a straight nose and it has very, very, very big feet. It has spots on its body. My alien looks like a professor. My alien's job is to get some rocks from the human world. It doesn't have a neck and it has very skinny hands. He has two ears but one is at the top of the side and the other is at the bottom. My alien's name is Rocco.

Matthew Zorlu



My alien has three eyes and he is goofy. He has two pointed antennae. He has four legs and three eyes. He likes to go to the planet Earth. My alien has six arms and he is evil. He has no mouth. My alien is scared of other aliens. He has no nose and he is very, very, very cranky. My alien is very fat and very short. My alien's name is Rocky. My alien is very funny because he has a cross on his body.

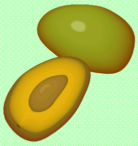
Samuel Betchakjian

My alien is made out of clay. It is evil. It has two wiggly hands and one long eye and one short eye. My alien's legs are the same size. There are two hands. My alien is my favourite alien. It is a girl and she has a smiley face.

Anita Kachichian

Years 2 - 3

My Favourite Fruit or Vegetable



My Favourite fruit is the Mango. I like mango because it is messy and I like being messy. I want to eat this fruit because it is easy to eat, tasty and very healthy for you.

Nina Kehyayan

My favourite vegetable is the Cabbage. I like it because it tastes good, looks good and smells good. Cabbage has vitamins in it. It's really good for you and it doesn't matter how it looks, it only matters how it tastes. Cabbages are light green. You should try them, you will like them!

Serly Sarkissian

My favourite fruit is the Blueberry. I like it because it is a very delicious kind of fruit. It's blue on the outside and green inside, with little seeds. Blueberry is not messy and I like eating fruits that are not messy. They are very healthy for you and have lots of vitamins. Do you know what I do when I go shopping with my mum or dad? I beg them to get me blueberries to eat at school and at home. This is how much I love blueberries!

Stella Pitt

My favourite vegetable is the Capsicum. I like it because it tastes good and it is not very messy. Another reason is because it has a very crunchy taste and I love crunchy tastes. Capsicums have vitamins and that means they are very healthy.

Silvy Giragosian

My favourite fruit is the blueberry. I like them because they are perfect and juicy. I also like them because blue is my favourite colour. I like the smell and the look. I like to touch them because they feel smooth and they are not messy when you eat. They are healthy and good for you. I don't eat them very often.

Taniel Betchakjian

My favourite fruit or vegetable is the cucumber. I like it because it is juicy and sweet. It is not messy and it is healthy. I even like cabbage and nectarine. Cucumbers are dark green on the outside and light green inside with soft seeds.

Tzolare Giragosian

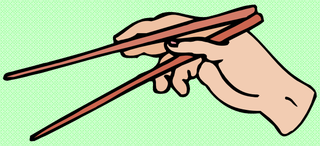
My favourite fruit is the Mango. I like mangos because they smell nice, taste delicious, look perfect and feel smooth. Other reasons why I like mangos are that they are easy to eat, they are not very messy but they are hard to peel. Mango is a healthy fruit, this is good because it has a good source of all kinds of vitamins, but I do not eat it very often. I also eat oranges, strawberries, grapes, pomegranates, peaches, apricots, nectarines, pineapples and apple.

Krikor Demirjian

My favourite fruit is the Mulberry.
It looks like raspberry and is very rare in Australia. It is related to blueberries, in fact the berry family. Mulberry comes in two varieties - the white and black mulberries. If the white mulberry gets very ripe it will turn purple. I like the mulberry because they get very ripe when least expected. Another good thing is that I can eat this delicious fruit whenever I want and as much as I want, as I have a tree in my yard which produces mulberries. They have tons of juice in them. If you wash the mulberry, it will lose its taste. When mulberries are not ripe they are small and green. They usually get ripe in spring. I eat other fruits like mango, orange, mandarin, but I prefer mulberry the best.

Narek Topouzian

Chopsticks



The Chinese use chopsticks to eat their food. It's commonly known that the Chinese invented chopsticks or Kuaizi in Chinese.
There are some rules we need to follow when we use chopsticks. Never stick the chopsticks in the food. Place them on the edge of the bowl or table with the tips pointing left. Sticking chopsticks in the rice is not good manners. To hold a chopstick you take the first stick and place it between the thumb and rest it on the third finger. The other one is held between the thumb and the base of the first two fingers. Practice by bringing the sticks together. It takes some time to get it right. Good luck and enjoy your dinner!

Nina Kehyayan

Years 2 - 3

DRAGONS

Dragons are mythical creatures. Some dragons are friendly and some are bad or selfish. Did you know that the Chinese invented dragons? It's true, they created them. For Chinese New Year, they do a dragon festival and during the festival they do a story with the dragons. We could only see dragons in our imagination. In other countries dragons are fierce, scary and selfish. They have a camel head, a snake neck, fish scales, eagle claws, tiger paws, ox ears, deer horns and whiskers.

There are five types of dragons. There is a Wood Dragon. Legend says they are brown and they take care of the forest. There is a Fire Dragon. Legend describes them as red and short-tempered. Next is the Earth Dragon. Legend says they are green. They guide the earth, crops, mountains and many more things. There is the Metal Dragon that is gold in colour. They are selfish and they guard gems and gold. Finally, there is the Water Dragon. Legend says that they are blue, they are friendly, know how to get along with people and know how to rebuild.

Krikor Demirjian

The Gobbles

Today we had a visitor in our classroom. He came to talk to us about how we can save money. He even told us a warning – '*Speed for your needs and wait for your wants!*'

We went pretend shopping. It was so much fun. We even did some things to go there. It sounds like this – 'There is no such thing as Shopville!' Serly had to do some chores to save money. We pretended to be barbers, bus drivers, toy shop keepers and bankers.

We had to remind Serly to not buy things that she did not need, but she needed an umbrella, because it was going to rain 'Cats and Dogs!' so, she needed to make sure she had enough money to buy the umbrella.

Silvy Giragosian

School For A Whole Year!

In my opinion we shouldn't have school the whole year round. We need to have a break and some time with our family.

Firstly, we won't be able to celebrate Christmas, Easter and other special occasions with our family and we won't be able to go to church and pray.

Secondly, we will not have time with our family. It's proven that families have to be together and they shouldn't be separated.

Thirdly, if we have to work on a hot summer day, we will not be comfortable or be able to set our minds to do some work.

Fourthly, we will get tired and there will be no fun, we have to sleep early and wake up early in the morning. We will be very tired!

Finally, it'll make you sick doing work all day with no time for fresh air.

So in my opinion, we shouldn't do work whole year round, because we can't do lots of other things.

Serly Sarkissian

My Favourite Animal

My favourite animal is a puppy. I love puppies, because they are cute and cuddly. I have a male puppy and I will describe him for you. His name is 'Fluffy', because he is white and fluffy with brown spots. He is a clever dog, because once he ran away when we opened the door, but the next morning, guess what? He came back all by himself and no one helped him find his way home, so that's why I think he is clever. Oh, by the way, did I mention that puppies are the best animals you could ever be asked to care for?

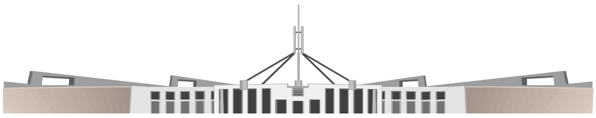
Stella Pitt

I love the horse because they are fast, brave and they know how to protect themselves.

I love the colour of the horse because it looks great under the sun. They have a long bushy tail, four legs and eat carrot and hay. They are used for riding and races, which is great!

Taniel Betchakjian

Years 2 - 3



During my term break, I went to **Canberra**. We travelled three hours from Sydney. When we got there, we knew because of the big building and the parliament house.

Our hotel was on a street named Northbourne and was called Mantra. It was so luxurious! It had an indoor pool… my favourite! We needed a special card to gain access to everything in the hotel. The bad thing was when we got there we had to wait an hour until we entered our room. Once we got in, we swam so we could relax from the stress of travelling three hours. Afterwards we had a nice overnight sleep.

The second day, we got to see some of the great places in Canberra. First we went to 'Floryard'. It was amazing! The point of this festival is flowers and I mean beautiful flowers! There were also stalls with people selling their products. A person was selling his woodwork. I was very interested. One of the items was this set of chairs and a table that joined together to form a box... now that was cool! Then there was a tree that had a smaller one in each. They were all made of different woods, like jarrah, pine, mali and marenti. Next to it was my favourite and the one that I bought as a souvenir was this wooden kangaroo. It was cut in a way that it would walk on its own if you placed it on an inclined plane. I still have it!

Next we went to the War Memorial. There were tanks, mini soldier figures in trenches. Statues of soldiers holding bayonets. When we found the guide, I followed him so he could tell me more about the items on display. We watched a short movie with airplanes, soldiers… it was really cool! We also went to the two parliament houses… that was a bit boring! We then went to swim at our hotel. When we got there we had fun. Next we had a shower and I watched a game of rugby on TV. Then I fell asleep…

When I woke up I finished my book about history. I was writing about the Ancient Chinese. I was very sad that we were leaving Canberra. Before we went home, we had breakfast at the restaurant under the hotel. We then went to Questacon. It's this science place, full of interesting displays. There were games and my favourite was freefall, which is a slide that goes straight down! The knowledge here was put together with Australian and Japanese ideas. I like when people work together… It was time to go home. On our way we saw a group of kangaroos and the bad thing was that I didn't get to see the 'Big Marino', as I had fallen asleep. Finally we got home and I had a great rest!

Narek Topouzian

The Chinese built the **Great Wall of China** over 1,700 years ago. In fact Chinese criminals, peasant and captured enemies were forced to build the wall. The wall was 30 feet wide and 50 feet high.

About 3,000 people worked on the wall. Some died because they were not fed and looked after well. The walls were not one long line, they are at all kinds of dangerous places. From a valley, right to the top of a mountain range. Rocks fell on people during construction… the old Chinese saying is "Each stone in the wall represents a life lost in the walls."

The wall is made out of mud, stone, grass, wood and earth. It is 6,000 kilometres long and you can see it from space. It has been there for thousands of years and it's one of the seven wonders of the ancient world.

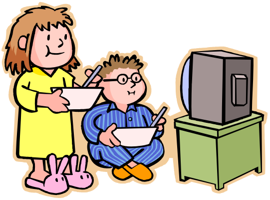
Krikor Demirjian

Reading V Watching

I believe reading books is important but spending small amount of time watching television is fine too.

Reading books is good because they make us clever. We discover new things and learn more things that are good if we read books.

If you watch television it can damage your eyes. It will make you sit and not do any exercise. You may also end up watching rude shows or hearing bad language.



However the good things about the TV is that it can tell you what's going on in the world. You can watch educational shows or documentaries that will pass on the messages both visually and by sound. Whereas books give you knowledge and makes us imagine…

Serly Sarkissian

Knar

A knar is an Armenian musical instrument. A knar is made of string and wood. The strings are white and the wood is gold. Knars look like harps, but only smaller. You play them by placing it on your lap and by plucking the strings.

Stella Pitt

Years 2 - 3

Skin cancer is very dangerous. In Australia many people die of skin cancer.

People get skin cancer by staying in the sun for too long and getting ultraviolet UV radiation.

To protect your skin, first slip on a T-shirt. Two, slop on some SPF30+ sunscreen. Three, slap on your hat. Four, seek some shade and five don't forget to slide on your sunnies.

Remember to reapply sunscreen every two hours.

Stella Pitt

Many people die from skin cancer. You get skin cancer from being under the sun for a long time and being exposed to ultraviolet UV radiation.

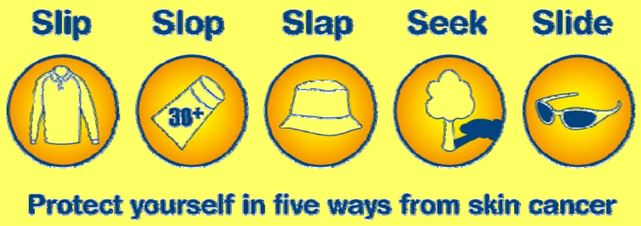
You can protect yourself by starting the SunSmart countdown. The message is ‘Slip, Slop, Slap, Seek & Slide’.

Slip means slip on your T-shirt to stop the sun from burning your skin. Slop means slop on your sunscreen. Slap means slap on your hat for your head. Seek means go under the shade and slide means slide on your sunnies.

My final message is if you do all this you’re a SunSmart kid !

Serly Sarkissian

Being SunSmart



Protect yourself in five ways from skin cancer

In Australia, many people die from skin cancer.

The cause of skin cancer is ultraviolet radiation from the sun.

To protect yourself from skin cancer, you wear a broad rimmed hat. Slop on sunscreen (make sure that its SPF30+). Wear a long sleeved T-shirt. Seek shade (under a tree). Slip on sunglasses (make sure they’re proper ones). Reapply sunscreen every two hours.

Be smart, be safe, live long. Remember to stay safe and be SunSmart!

Krikor Demirjian

The sun is harsh in Australia. Many people are exposed to the sun which sends ultraviolet radiation causing skin cancer.

Around 440,000 people need medical attention and 1400 die each year. You need to follow these rules to keep yourself safe from the sun.

One, wear a wide rimmed hat. Caps protect your face but your neck can get sunburnt. Two, put on some sunscreen. Don’t buy it if it doesn’t say these things at the back: Broad spectrum, water resistant, make sure it says SFP30+. Reapply every two hours. Three, wear a t-shirt. Long sleeved so you don’t burn. Four, put on some sunglasses to protect your eyes from the sun. Five, seek some shade so you can rest there instead.

Just remember - Slip! Slop! Slap! Seek! & Slide!

Narek Topouzian

Many people in Australia die from skin cancer. Skin cancer is from the ultraviolet (UV) radiation from the sun.

So, to not get skin cancer you need to get a bucket hat to protect your face. Sunglasses so your eyes don’t get damaged. Sunscreen SPF30+ so you don't get fried under the sun!
Be SunSmart!

Tzolare Giragosian

In Australia some people die from skin cancer. Ultraviolet radiation from the sun causes skin cancer.

To protect yourself from skin cancer you need sunglasses, T-shirt, broad rimmed hat and SPF30+ sunscreen. Remember to do this… Slip, Slop, Slap, Seek and Slide!

Taniel Betchakjian

Years 2 - 3

My Favourite Animal

My favourite animal is the horse. A horse is powerful and very useful. That is why they were one of the first transport methods used by men.

A horse can be brown, black or white and they are used for racing or riding. The horse makes special sounds to communicate. They are big and they have a mane. The mane is mostly black or brown. They wear horse shoes (people nail it on their hoof). When they walk, the shoes make a clomp sound.

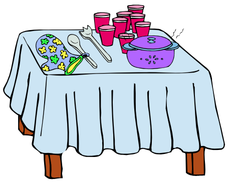
You can make them go fast or slow by poking it with a spur. You can make them turn by turning the leash. They have a long tail and you can sit on the saddle to ride them at racing competitions.

Why don't you have a go at riding a horse!

Krikor Demirjian

Dinner Time!

1. Set the table
2. Serve the food.
3. Take food to the table.
4. Enjoy your meal.
5. Clear the table.
6. Clean the plates.
7. Wash up or stack the dishwasher.
8. Put the plates and cutlery away.



Nina Kehyayan

My Term Break

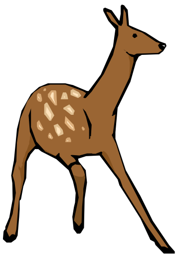
During my term break we went to the zoo. The first place we visited at the zoo was the seal show. We saw people there that we knew. We went near the elephants and rats. We went near the turtles and lions. We ate ice cream.

The other group then left and we sat under a tree to eat some yummy food. We then went on a cable car that makes you go up. We went home soon after our ride.

We had lots of things to take home. In the car we thought about what we did at the zoo. At home we looked at all the photos. I had taken the best shot of the Koalas!

Tzolare Giragosian

Deer is my favourite!



My favourite animal is the deer, because it is cute and cuddly.

The deer is a harmless animal. It has four thin legs. I like the girl deer best. Deer are kind to human beings, but humans hunt them for food or for fun.

They have very fluffy fur and a cute sound. That is why they are my favourite animal.

Silvy Giragosian

Sleeping Time!

I strongly believe children should sleep early. They can't sleep after 8.00pm during school days. In fact children should sleep as much as they can.

Firstly, they will be able to wake up early in the morning. It won't be hard for them to wake up.

Secondly, if they sleep early they will arrive to school early. They won't miss the bus or play time.

Thirdly, they won't be tired at school. They will be able to concentrate to do their work.

Finally, while sleeping your body will rejuvenate and will be fresh in the morning.

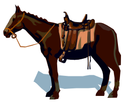
So, children must sleep at 8.00pm during the school days to be healthy and active.

Serly Sarkisian

A Horse

In my opinion horses are very respectful and are very close to people. In fact I love horses. They have four legs and at the end of each one there is a fairly weak hoof. They have soft fur, a beautiful mane and tail.

The horses diet is mostly grass or hay, but they also eat vegetables. Every horse is a mammal. They are usually brown, black and white. Some have spots. Their habitat is mostly farms, but you can also find many in the wild.



Nowadays, horses are mainly used for entertainment such as races. They used to be a good transport and were very useful on the farm for gathering animals like sheep to a certain point. I love horses!

Narek Topouzian

Sports Day!

It was Monday, 29th August. A normal school week but the bus didn't actually drop us off at school. Instead we came out at Terrey Hills oval, because it was our Sports Carnival.

It was just the right day for sports. The sun was shinning and calm cool wind was gliding through the air.

There were eleven events: Age races, marching in teams, war cry presentations, skipping, sack and relay races. Ball games, obstacle course, shot put and also tug-o-war and three legged races.

My favourite event was shop put as I broke the school record for my age (8) and the nine year olds!

When it was morning tea, we ate then kicked the rugby ball over the post.

After a break, we went back to hard work, and then back to lunch. I ate the sandwiches the school provided. We also had a chance to play basketball during our lunch break.

The races continued after lunch and we all had a wonderful time and a fine afternoon. We were exhausted by the time we went home. I can't wait to do it again next year!

Narek Topouzian

My Christmas Wish…

This Christmas and for the New year, I would like to see the following wishes come true.

First of all, I would like everyone to see Santa Claus. I would also like to be an Elf! My other wish is to see everyone in the whole wide world very happy.

Finally, it will be great if we also had peace in the world.

Stella Pitt

Years 2 - 3

Cultural Day!

For the Cultural Day we were learning about Armenian musicians and Armenian musical instruments. One of the instruments was the Kanon. The Kanon has 72 strings and it is shaped nearly like a trapezium.

The Kanon has a lot of detailed decorations on it. We made one of our own for the Cultural Day. The Kanon is part of the string family.

We also learnt about the Zourna. The Zourna is part of the wind instruments. You need a lot of air to blow into the zourna to produce sound. The zourna has nine holes on the front and one at the back. We also made a zourna for the Cultural Day. The blowing end of the zourna is shaped like a small circle and the other side gets bigger and wider.

Krikor Demirjian

A Great Recipe!

Ingredients:

1. One scoop of happiness
2. Ten cups of concentration
3. One fresh brain
4. Two spoons of friendliness
5. 250g of kindness
6. Teaspoon of sweetness
7. 20ml of respect

Directions:

First get the fresh brain and mix it with the ten cups of concentration. Then put 20ml of respect with two spoons of friendliness.

Once you get a smooth mix, you add the teaspoon of sweetness. Then mix the scoop of happiness. Make sure they are well mixed and the mixture has a pleasant smell.

Finally, add the 250g of kindness by giving it a very good mix. Pour it in a bowl and let it settle for about 50 minutes.

Place the mixture in the over and bake it for 6 hours. When you take it out you should have a very good student that can be served to the parent.

Serly Sarkissian

Մանկապարտէզ

Իմ Ընկերներս

Իմ ընկերներս շատ բարի են: Ես կը խաղամ Մարքոսին, Գէորգին եւ Սամուէլին հետ: Իմ մօտիկ ընկերս Գէորգն է, որովհետեւ ես իր քով կը նստիմ եւ միասին դաս կ'ընենք: Ես կը սիրեմ իմ ընկերներս:

Քրիստափոր

Դպրոցին մէջ ես շատ ընկեր-ներ ունիմ բայց, Ես Թենիքային շատ կը սիրեմ որովհետեւ իմ հետս կը խաղայ և միասին պարանով կը ցատքենք: Թենիքան իմ քովս կը նստի և մենք միշտ իրար կ'օգնենք:

Լարա

Ես կը սիրեմ իմ ընկերներս, որովհետեւ ինծի հետ կը խաղան: Իմ ընկերներուս անունները են Սամուէլ, Մարքոս եւ Քրիստափոր: Իմ մտերիմ ընկերս Սամուէլն է, որովհետեւ ինծի կ'օգնէ դասարանին մէջ:

Գէորգ Տէմիրճեան

Ես կը սիրեմ իմ բոլոր ընկերներս: Լարան ինծի հետ կը խաղայ խաղավայրին մէջ: Մենք պարան կը ցատքենք իրարու հետ կը վազենք և իրար քով կը նստինք դասարանին մէջ:

Թենիքա

Իմ ընկերս Լիլիթն է: Ինծի կ'օգնէ որ ես դաս ընեմ: Լիլիթը ինծի հետ կը խաղայ եւ շատ բարի է:

Թամմին

Ես շատ ուրախ եմ դպրոցիս մէջ, որովհետեւ շատ ընկերներ ունիմ: Իմ սիրելի ընկերներս Անիթան եւ Լարան են: Մենք միասին կը խաղանք դպրոցին խաղավայրին մէջ եւ լողալու կ'երթանք ամէն ուրբաթ օրերը:

Լիլիթ

Իմ Ընկերներս

Ա. Դասարան

Ես եւ իմ ընկերներս կը խաղանք խաղավայրին մէջ: Մենք պարանով կը ցատքենք եւ լողալու կերթանք:
Իմ ընկերիս անունը Շանել է: Ես կը սիրեմ Շանելին, որովհետեւ ինծի աղուոր բաներ կը սորվեցնէ:

Անիթա Քէշիշեան

Ես շատ ընկերներ ունիմ: Ես կը խաղամ բոլորին հետ: Ես կը սիրեմ բոլորին: Իրենց հետ կը նստիմ խաղավայրին մէջ: Իմ մտերիմ ընկերս Շանելն է: Շանելը շատ բարի եւ անուշիկ է: Ես շատ կը սիրեմ Շանելին:

Թալիա Շամօն

Ես շատ ընկերներ ունիմ:
Մենք միասին գնդակով կը խաղանք եւ գիրք կը կարդանք:
Իմ ընկերներուս անունները են՝ Սամուէլ՝ Քրիստափոր եւ Գէորգ:
Իմ մտերիմ ընկերս Սամուէլն է, որովհետեւ իրեն շատ կը սիրեմ եւ բարի է:

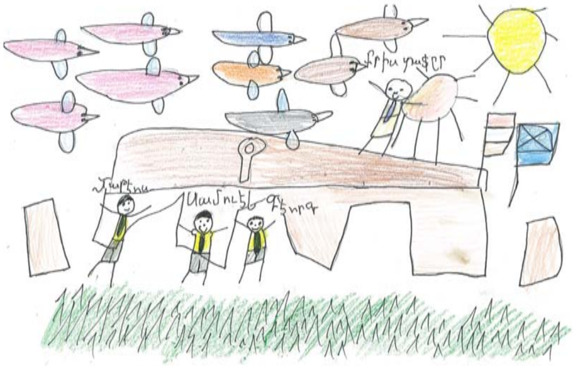
Մարթէոս Զօրլու

Ես շատ ընկերներ ունիմ:
Մենք կը խաղանք միասին խաղավայրին մէջ:
Ես կը խաղամ Անիթային, Լիլիթին, Թալիային եւ Ճասմինին հետ:
Ես շատ ուրախ եմ:

Շանել

Իմ դասարանի աշակերտները բոլորն ալ իմ ընկերներս են: Մենք միասին կը խաղանք գնդակով: Իմ մտերիմ ընկերս Մարթէոսն է, որովհետեւ ինծի կօգնէ ու միշտ հետս կը խաղայ: Ես շատ կը սիրեմ Մարթէոսին:

Սամուէլ Ղշաքեան



Գիտէ՞ք ես ով եմ

Մեր ընտանիքին մէջ կայ հինգ հոգի:
Պապաս, մամաս, եղբայրս, քոյրիկս եւ ես:
Իմ պապայիս անունը Մանուկ է:
Իմ մամայիս անունը Լորա է:
Իմ եղբայրիս անունը Գրիգոր է:
Իմ քոյրիկիս անունը Սարա է:
Իսկ գիտէ՞ք ես ով եմ:
Իմ անունս .... է:

Մեր ընտանիքին մէջ կայ չորս հոգի:
Պապաս, մամաս, քոյրիկս եւ ես:
Իմ պապայիս անունը Վիգտոր է:
Իմ մամայիս անունը Անժելա է:
Իմ քոյրիկիս անունը Նաթալի է:
Իսկ գիտէ՞ք ես ով եմ:
Իմ անունս .... է:

Մեր ընտանիքին մէջ կայ վեց հոգի:
Պապաս, մամաս, մեծ քոյրիկս, եղբայրս,
պզտիկ քոյրիկս եւ ես:
Իմ պապայիս անունը Սարգիս է:
Իմ մամայիս անունը Ժանէթ է:
Իմ մեծ քոյրիկիս անունը Սօնա է:
Իմ եղբայրիս անունը Յովհաննէս է:
Իմ պզտիկ քոյրիկիս անունը Վենեսա է:
Իսկ գիտէ՞ք ես ով եմ:
Իմ անունս .... է:

Մեր ընտանիքին մէջ կայ հինգ հոգի:
Պապաս, մամաս, եղբայրս, քոյրիկս եւ ես:
Իմ պապայիս անունը Յարութ է:
Իմ մամայիս անունը Վարդենի է:
Իմ եղբայրիս անունը Գէորգ է:
Իմ քոյրիկիս անունը Լարա է:
Իսկ գիտէ՞ք ես ով եմ:
Իմ անունս .... է:

Մեր ընտանիքին մէջ կայ հինգ հոգի:
Պապաս, մամաս, եղբայրս, քոյրիկս եւ ես:
Իմ պապայիս անունը Յարութ է:
Իմ մամայիս անունը Վարդենի է:
Իմ եղբայրիս անունը Գէորգ է:
Իմ քոյրիկիս անունը Անիթա է:
Իսկ գիտէ՞ք ով եմ ես:
Իմ անունս ....է:

Մեր ընտանիքին մէջ կայ չորս հոգի:
Պապաս, մամաս, եղբայրս եւ ես:
Իմ պապայիս անունը Վաչէ է:
Իմ մամայիս անունը Գայանէ է:
Իմ եղբայրիս անունը Նարեկ է:
Իսկ գիտէ՞ք ով եմ ես:
Իմ անունս .... է:

Մեր ընտանիքին մէջ կայ չորս հոգի:
Պապաս, մամաս, եղբայրս եւ ես:
Իմ պապայիս անունը Ռուբէն է:
Իմ մամայիս անունը Իզապէլ է:
Իմ եղբայրիս անունը Արամիս է:
Իսկ գիտէ՞ք ես ով եմ:
Իմ անունս .... է:

Մեր ընտանիքին մէջ կայ հինգ հոգի:
Պապաս, մամաս, երկու քոյրիկներս եւ ես:
Իմ պապայիս անունը Կրէկ է:
Իմ մամայիս անունը Սելինա է:
Իմ քոյրիկներուս անունները Ալեքսանտրա
եւ Քաթրին է:
Իսկ գիտէ՞ք ես ով եմ:
Իմ անունս .... է:

Մեր ընտանիքին մէջ կայ հինգ հոգի:
Պապաս, մամաս, քոյրիկս եղբայրս եւ ես:
Իմ պապայիս անունը Արի է:
Իմ մամայիս անունը Պիանգա է:
Իմ քոյրիկիս անունը Իլտա է:
Իմ եղբայրիս անունը Դանիէլ է:
Իսկ գիտէ՞ք ես ով եմ:
Իմ անունս .... է:

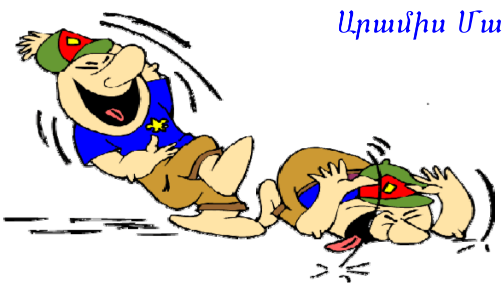
Մեր ընտանիքին մէջ կայ հինգ հոգի:
Պապաս, մամաս, երկու եղբայրներս եւ ես:
Իմ պապայիս անունը Վազգէն է:
Իմ մամայիս անունը Մակի է:
Իմ եղբայրներուս անունները Կարօ եւ
Դանիէլ է:
Իսկ գիտէ՞ք ես ով եմ:
Իմ անունս .... է:

Մեր ընտանիքին մէջ կայ չորս հոգի:
Պապաս, մամաս, քոյրիկս եւ ես:
Իմ պապայիս անունը Ռոպըրթ է:
Իմ մամայիս անունը Անիթա է:
Իմ քոյրիկիս անունը Թամարա է:
Իսկ գիտէ՞ք ես ով եմ:
Իմ անունս .... է:

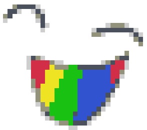
Ապրիլ մէկ է...

Առտու մը կանուխ արթնցայ եւ դպրոցի համազգեստս հագուեցայ ու ետ անկողին մտայ ու սպասեցի, որ մամաս եւ պապաս գան եւ ինծի արթնցնեն:
Երբ ժամանակը եղաւ, մամաս եւ պապաս եկան եւ ըսին.
_ Արամիս արթնցի՞ր:
_ Ո՛չ, այսօր դպրոց պիտի չ'երթամ: Վերջացա՛ւ:
Վերմակս քաշեցին եւ ես անկողինէս վար ինկայ եւ պոռացի.
_ Կատա՞կ է... Ապրիլ մէ՛կ է: Հա՛, հա՛, հա՛

Արամիս Մալուֆ



Ապրիլ մէկին մայրս կատակ մը ըրաւ իր դրացիին: Ոտքին վրայ լոլիկի ջուր դրաւ եւ յետքն ալ դանակ մը առնելով սկսաւ սուտական լալ:
Դրացիները վազելով քովը եկան իրեն օգնելու եւ ինքը սկսաւ խնդալ ու ըսաւ. «Ապրիլ Մէկ է...»:



Լեւոն Քէհեաեան

Ապրիլ մէկին ես իմ հօրս խաբեցի: Առտու կանուխ արթնցայ եւ հօրս հետ գործի գացի: Ես իմ հետս փակցնելիք տարի եւ հազիւ հասանք խանութ, վազեցի եւ փակցնելիքը իր համակարգիչին մկնիկին տակը փակցուցի:
Հայրս երբ մտաւ գրասենեակը եւ ուզեց համակարգիչին վրայ գործ ընել, տեսաւ որ համակարգիչը չ'աշխատիր:
Հեռաձայնեց եւ կանչեց իր ընկերը, որ գայ եւ համակարգիչը շինէ: Երբ ընկերը եկաւ, ըսաւ բան մը չունի համակարգիչը:
Այն ատեն ես գացի եւ հանեցի փակցնելիքը եւ ըսի. «Ապրիլ մէկ է...»:

Դանիէլ Զօրլու

Օր մը երբ մայրս պզտիկ էր, խաբեց իր քոյրերը, ըսելով, որ իրենց կրնակին վրայ թռչուն մը աղտոտած է:
Քոյրերը տեղերնէն ցատքելով վազեցին իրենց մօր քով ու ըսին. «Մայրիկ, մայրիկ...» Երբ մեծ մայրս դուրս ելաւ տեսնելու թէ ի՞նչ է պատահածը, մօրաքոյրերս ըսին. «Մամա, Հայտին ըսաւ, որ մեր կրնակին վրայ թռչունի աղտ կայ»:
Մեծ մայրս նայեցաւ եւ բան մը չի գտաւ:
Այն ժամանակ մայրս ըսաւ.«Ապրիլ մէկ է...»:

Ճեսիքա Չիլինկիրեան

Հայրս երբ փոքր էր, Ապրիլ մէկին խաղ մը խաղցաւ իր ընկերոջ գլխուն: «Oreo» կրկնեփուկ մը առաւ, մէջի ճերմակ սերը հանեց եւ տեղը ատամնախիւս դրաւ:
Երբ ընկերը եկաւ ու խածաւ կրկնեփուկը, բերանէն դուրս հանեց եւ ըսաւ.«Աս ի՞նչ է»:
Հայրս սկսաւ խնդալ եւ ըսաւ.«Ապրիլ մէկ է...»: Այն ատեն ընկերն ալ սկսաւ խնդալ:

Սօնիա Պօյաճեան

Ապրիլ մէկի առտուն, հայրս սուրճ կ'ուզէր խմել:
Ես ըսի. «Դուն նստիր, ես քեզի համար սուրճ կը շինեմ»:
Ես շաքարին ամանը փոխեցի աղի ամանին հետ եւ սուրճին հետ միասին բերի եւ հրամցուցի հօրս:
Հայրս շաքարի տեղ աղ դրաւ եւ խմեց սուրճը: Հազիւ բերանը տարաւ, բերանէն դուրս փչեց սուրճը եւ գաւաթը յետքէն ինկաւ եւ կոտրեցաւ:
Ես սկսայ խնդալ եւ ըսի. «Ապրիլ մէկ է»:

Կարօ Պչաքճեան

ԶԱՏԿՈՒԱՑ ԱՐՁԱԿՈՒՐԴԻՆ

Զատկուայ արձակուրդին՝ ես զարմիկիս տունը գացի: Ես նուէր ստացայ փափուկ Թուչունէ գրիչ մը եւ կոլոհատէ հաւկիթներ:
Օր մըն ալ շարժապատկեր դիտելու գացի իմ ընկերիս հետ եւ «RIO» դիտեցի:
Ես կոլոհատէ կարկանդակ ալ շինեցի երբ արձակուրդային դպրոց գացի, շատ համով էր: Իսկ ձեռային աշխատանքի ժամանակ Թուուցիկ շինեցի վրան Թեւաւոր (Penguin) պատկերով:
Մենք համով ճաշեր եւ անուշեղէններ ալ պատրաստեցինք եւ կերանք:
Ես այս արձակուրդին շատ լաւ ժամանակ անցուցի:

Սթելլա Բիթ

Զատկուայ արձակուրդին շատ լաւ ժամանակ անցուցինք, որովհետեւ զբօսապտոյտի գացինք եւ հոն գնդակ խաղցանք ընկերներուս եւ զարմիկներուս հետ:
Կիրակի օրը եկեղեցի գացինք: Մենք բոլորս ալ նոր հագուստներ հագուեցանք, որովհետեւ Զատիկ էր:
Եկեղեցիէն յետոյ մենք մեծ մայրիկիս տունը գացինք, Զատիկ շնորհաւորելու: Հոն ճաշ կերանք եւ նուէրներ ստացանք: Ես կոլոհատէ հաւկիթ եւ գաւաթ ստացայ: Շատ ուրախ էի եւ իրիկունը տուն վերադարձանք:

Դանիէլ Պչաքճեան

ՄԱՐԶԱՀԱՆԴԷՍ

Մենք Երկուշաբթի օրը, 29 Օգոստոսին մարզահանդէս ունեցանք: Երկինքը կապոյտ էր եւ օդը շատ լաւ: Երբ որ հասանք, քիչ մը խաղցանք եւ յետոյ մարզական շարժումներով մեր մկանները պատրաստեցինք մարզանքի:
Մեր խումբին անունը «Մասիս» է, մեր խմբապետն ալ Սօնիան, որ շատ աղուոր խմբերգ մը գրեց, որ մենք սորվինք ու երգենք մարզահանդէսի ժամանակ:
Տօղանցքի ատեն, մեր խումբերու շարքերով քալեցինք եւ մեր խմբապետը խումբին առջեւէն կը քալէր խումբին դրօշակը վեր բարձրացուցած: Մեր խումբը առաջ սկսաւ տօղանցքի, բոլորս մեր մարզանքի համազգեստներով մաքուր եւ կոկիկ:
Տօղանցքէն վերջ սկսան մրցումները՝ պարան ցատքել, ծանրագունտ նետել, երեք ոտքով վազել եւ ուրիշ շատ բաներ: Թէեւ մենք չի շահեցանք, բայց շատ հաճելի օր մը անցուցինք մեր դպրոցի բոլոր աշակերտներով, ուսուցիչներով եւ ծնողներով:
Այդ օրը մենք պէտք չ՚ունէինք ճաշ տանելու, որովհետեւ մայրերը մեզի համար ճաշ եւ անուշեղէններ բերած էին:
Ամէնէն վերջը փոքրիկները մրցում ըրին եւ յետոյ ծնողները: Վերջաւորութեան մրցանակները բաժնուեցան առաջին, երկրորդ եւ երրորդ ելլող մրցողներուն:
Երբ ժամանակն էր տուն երթալու ես քիչ մը տխուր էի, որովհետեւ ես չի շահեցայ:

Սէրլի Սարգիսեան

Երկուշաբթի 29 Օգոստոսին, մեր դպրոցի մարզահանդէսի օրն էր: Այդ օրը օդը պայծառ ու արեւոտ էր: Կարծես Թէ Գարունը կանուխ սկսած էր այս տարի:
Բոլոր աշակերտները հաւաքուած էին «Terry Hills»-ի դաշտը: Աղօթքէն ետք մարզանքներ ընելով՝ մեր մկանները պատրաստեցինք օրուայ խաղերուն:
Երկու խումբերու բաժնուած էինք՝ Արարատ եւ Մասիս: Ես Արարատ խումբին մէջն էի եւ մեր խմբապետը Դանիէլն էր: Ան մեզի խմբերգ մը սորվեցուցած էր, որ միասին բոլոր խումբով երգենք:
Տողանցքին միասին քալեցինք զինուորներու պէս ու մենք յաղԹեցինք: Մենք ունեցանք շատ անհատական եւ խմբային մրցումներ: Ես վազքի մէջ երկրորդ եկայ, որ ինծի համար շատ ուրախալի էր: Իմ խումբիս հետ միասին շահեցանք շատ մը խաղեր ու վերջաւորութեան «Արարատ»ը յաղԹական խումբն էր:
Մեր ծնողներն ալ եկած էին մեզի դիտելու: Անոնք մեզի ճաշեր եւ անուշեղէններ բաժնեցին:
Կէսօրուայ ճաշէն ետք մրցումները շարունակուեցան ու վերջին մրցումը ծնողներուն ու փոքրիկներունն էր:
Տուն երԹալէն առաջ մրցանակներու բաշխումը եղաւ: Բոլորը ստացան իրենց մրցանակները ու շատ ուրախացան:
Մենք բոլորս ուրախ էինք, որովհետեւ շատ լաւ ժամանակ անցուցած էինք:

Գրիգոր Տէմիրճեան

ՄԱՐԶԱՀԱՆԴԷՍ

մ	մ	փ	ն	ու	գ	ա	ր	ն	ա	ծ	ա	ր
պ	ա	ր	ա	ն	ա	ց	ա	փ	ք	զ	ւ	ք
ա	ա	ր	հ	ք	ն	ա	զ	ր	ա	մ	ա	ն
ր	վ	ա	զ	ք	ա	փ	ն	դ	ա	ր	շ	ա
կ	խ	ա	է	ա	ս	ո	ի	ր	մ	ց	ր	ր
ա	մ	ր	ն	մ	հ	ղ	զ	ե	ա	ա	ա	ե
ց	ք	ա	ր	յ	ր	ա	խ	օ	ս	ն	շ	լ
ա	ե	ր	ն	ք	դ	ն	ն	հ	ի	պ	օ	ա
փ	ր	ա	ա	ա	ր	ց	ճ	դ	ս	կ	ր	ջ
ք	գ	փ	շ	ե	օ	ք	լ	ի	է	ժ	դ	ա
ա	մ	փ	ա	ն	շ	ա	ր	ք	ա	ս	կ	ք
ու	ն	ե	ց	կ	ա	ն	ա	թ	ղ	ա	յ	ա
մ	ու	ց	ր	մ	կ	չ	ի	լ	ու	ս	ն	ք

Գրիր հետեւեալ բառերը մարզահանդէսի ցանցին մէջ, ապա գտիր պահուած նախադասութիւնը մնացեալ տառերը հերթականութեամբ շարելով:

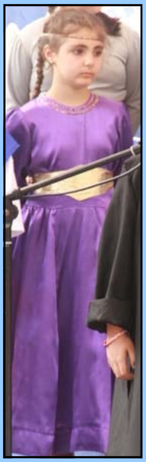
Արարատ
Բարձրախօս
Դրօշակ
Դրօշարշաւ
Խմբերգ
Ծանրագունդ
Մասիս
Մարզադաշտ
Մարզահանդէս
Մարզանք
Մրցանակ
Մրցում
Յաղթանակ
Շարք
Պարանացատք
Պարկացատք
Սուլիչ
Վազք
Տողանցք
Քաջալերանք

Պահուած Նախադասութիւնը:-
Մարզահանդէսին մենք հաճելի ժամանակ ունեցանք:

Բ. Գ. Դասարան

Հայկական Եր

ռաժշտութիւն

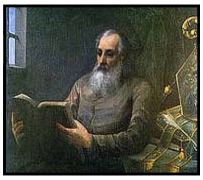


ՀԱՅԿԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏՈՒԹԵԱՆ ՊԱՏՄԱԿԱՆԸ

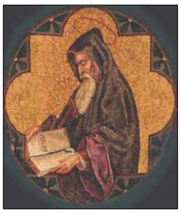
Նախապատմական շրջաններէն մինչեւ ներկայ լուսաւորեալ դարը՝ մարդիկ երգով փառաբանած են իրենց ցեղն ու հաւատքը: Գողթան երգիչներ եւ աշուղներ իրենց երգերով ու բանահիւսութիւններով երգած են մեր թագաւորներուն փառքն ու քաջագործութիւնները:

Ս. Մեսրոպ Մաշտոց եւ Ս. Սահակ Պարթեւ

5-րդ դարը Հայ ազգին «Ոսկեդար»ը հանդիսացաւ, Հայերէն Այբուբենի հնարումով եւ Աստուածաշունչի թարգմանութեամբ: Այս կարեւոր գործին մեծագոյն դէմքերը հանդիսացան **Սուրբ Մեսրոպ Մաշտոց** եւ **Սուրբ Սահակ Կաթողիկոս**:



Ճօնըթըն Էմիրզեան

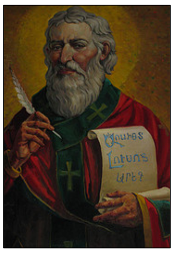


Ս. Գրիգոր Նարեկացի

10րդ դարուն **Գրիգոր Նարեկացի** հոգեւոր երաժշտութեան մէջ ստեղծեց երկու նոր սէրեր (տաղ եւ գանձ):
Տաղը՝ բառերու այն շարքն է, որ կ՚արտայայտէ կրօնական տրամադրութիւններ եւ գաղափարներ, առնուած իրական կեանքէն եւ նուիրուած եկեղեցական որոշ տօներու:
Գանձը՝ նոյնպէս գրուած է որոշակի տօներու խորհուրդը գովաբանելու նպատակով:
Գրիգոր Նարեկացի իր երաժշտական ստեղծագործութիւններով աշխարհիկ շունչ տուաւ Հայ Հոգեւոր Երգարուեստին:

Քրիսթին Պօյաճեան

Ս. Ներսէս Շնորհալի



12-րդ. Դար Ներսէս Շնորհալի ամէնասիրելի Սուրբը Հայ ժողովուրդի: Ան յարգուած ու սիրուած էր նաեւ օտարներէն: Շնորհալի տիտղոսը նախորոք ուսումնական տիտղոս մըն էր, սակայն Ներսէս կաթողիկոս իր սիրալիր բնաւորութեան եւ իր ժողովուրդին հանդէպ ունեցած իր հայրական հոգածութեան պատճառով «Շնորհալի» բառը եղաւ իր անունին մէկ մասը: Ներսէս Շնորհալի եղած է Հայ Հոգեւոր Երգարուեստի մեծագոյն դէմքը:

Գէորգ Քէշիշեան

Սայաթ Նովա

Յարութիւն Սայադեան, ճանչցուած է՝ **«Սայաթ Նովա»** անունով, որ կը նշանակէ **«Երգի Իշխան»**:
Որպէս բանաստեղծ եւ երաժիշտ գրած է Հայերէն, Վրացերէն, Ատրպէյճաներէն, Պարսկերէն եւ Արաբերէն լեզուներով:
Վրաստանի թագաւորը՝ զինք անուանած է **«Վրաց Արքունիքին զարդը»**: Սայաթ Նովա՝ եղած է 18րդ դարի, Հայ աշուղական արուեստի գերազանց վարպետը:

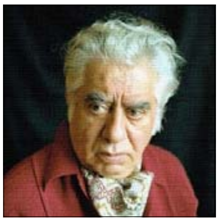
Ճեսիքա Ջիլինկիրեան

Կոմիտաս

Կոմիտասը մեր ժողովուրդի մեծագոյն երաժշտահանը եւ մեր երաժշտութեան հոգեւոր հայրը հանդիսացած է: Ան եղած է հայ երաժշտութեան քարոզիչը եւ Հայ երգի առաքեալը:
Կոմիտաս այն անձն էր, որ մոռացութենէ փրկեց Հայ գեղջուկին երգը եւ հասցուց մեզ, որ մեր հարուստ ու անգուգական երգերն ու երաժշտութիւնները յաւիտեան հնչեն երաժշտասէր հայ ժողովուրդի տուներէն ներս:

Սամուէլ Թադէոսեան

Արամ Խաչատուրեան



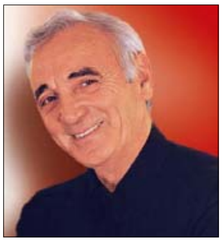
Արամ Խաչատուրեան 20րդ դարու հայ տաղանդաւոր եւ մեծագոյն երաժշտահանն է: Ան ժամանակակից եւ ինքնատիպ երաժիշտ մը ըլլալով հեղինակած է վառ եւ առաջադէմ գաղափարներով լեցուն երաժշտական ստեղծագործութիւններ:
Իր ստեղծած երաժշտութիւնները, մաս կը կազմեն՝ համաշխարհային երաժշտական գանձարանի նմուշներուն:

Անի Մանուկեան

Շարլ Ազնաւուր

Շահնուր Վաղինակ Ազնաւուրեան՝ նշանաւոր ֆրանսահայ երգիչ, երգահան, դերասան եւ հասարակական գործիչ, աշխարհին կը ճանչցուի Շարլ Ազնաւուր անունով: Իր բարեգործական աշխատանքին համար, ան արժանացած է "Ազգային Հերոս" տիտղոսին: Ան ընտրուած է Ֆրանսայի եւ Զուիցերիոյ Հայաստանի դեսպանը եւ ՄԱԿ-ի Միջազգային Կազմակերպութեան Հայաստանի մշտական ներկայացուցիչը:

Սօնիա Պօյաճեան



30 Հոկտեմբեր, 2011ին մենք մեր Մշակոյթի Օրը ունեցանք, «Հայկական Երաժշտութեան» մասին:
Մենք այս տարի սորվեցանք Հայ նշանաւոր երաժիշտներու կեանքին ու գործունէութիւններուն մասին: Մենք այս բոլորը ներկայացուցինք այդ օրը:
Օդը առաջ անձրեւոտ եւ ամպոտ էր, սակայն վերջը արեւ ծագեցաւ:
Մենք հագած էինք տարբեր տարազներ՝ ներկայացնելու Կոմիտասը, Շարլ Ազնաւուրը, Սայաթ Նովան, Արամ Խաչատուրեանը եւ ուրիշներ: Յայտագրին մէջ կար երգեր, պարեր, նուագախումբ եւ արտասանութիւններ:
Սրահին մէջ կը ցուցադրուէր աշակերտներուն աշխատանքները եւ Հայկական Երաժշտկան գործիքներ:
Դուրսը շատ կրպակներ կային եւ խաղեր փոքրիկներուն համար: Օրուայ վերջաւորութեան տեղի ունեցաւ վիճակահանութիւնը: Մարդիք ոչ միայն նուէրներ շահեցան, այլ կերան համով ճաշեր եւ անուշեղէններ:
Այսպիսով բոլոր ժողովուրդը ուրախ եւ գոհ վերադարձան տուն: Ես ալ շատ գոհ եւ ուրախ էի, բայց շատ յոգնած տուն վերադարձայ:

Գրիգոր Տէմիրճեան

Մենք սորվեցանք Հայկական Երաժշտական գործիքներու անուններ:
Գծիկով միացուր անունը պատկերին:

Սազ
Տհոլ
Շուի
Զուռնայ
Տուտուկ
Քանոն
Քամանչայ
Քնար
Թառ

Ի՞նչ Են Անունները Այս Երաժշտական Գործիքներուն:

_ _ _ _ _ _ _ _

_ _ _

_ _ _

_ _ _ _ _ _

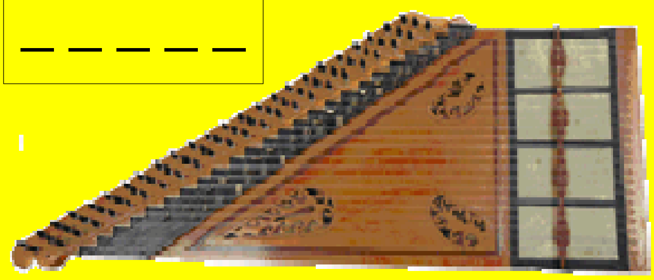
_ _ _ _

_ _ _

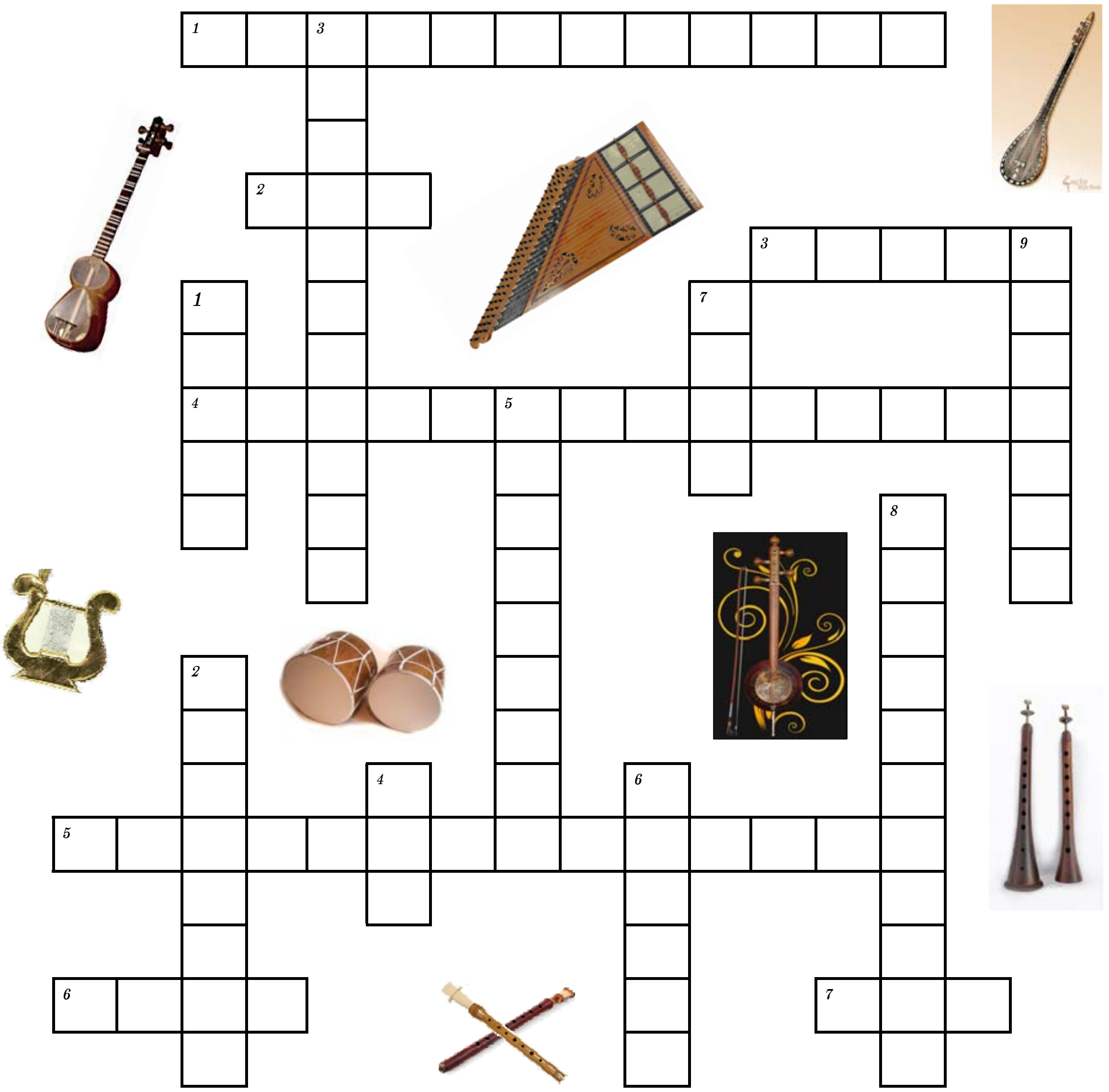
_ _ _ _ _

_ _ _ _

_ _ _ _ _



ՀԱՅԿԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏՈՒԹԻՒՆ



Ուղղահայեաց

1. 72 լար ունեցող գրկի նուագարան:
2. Ի՞նչ կը նուագէր Սայաթ Նովա:
3. Ո՞ր կաթողիկոսը օգնեց Մեսրոպ Մաշտոցին:
4. Թիւ 8 նմանող լարային գործիք:
5. Երգի Իշխանը:
6. Սուր եւ թռթռացող ձայնով փչողական գործիք:
7. Գլանաձեւ հարուածային գործիք:
8. Ո՞ր երաժիշտը արժանացած է "Ազգային Հերոս" տիտղոսին:
9. Ո՞վ մոռացութենէ փրկեց Հայ գեղջուկին երգը:

Հորիզոնական

1. Ո՞վ գտաւ Հայերէն Այբուբենը:
2. "Ս" տառով լարային նուագարան:
3. "Տ" տառով սկսող փչողական երաժշտական գործիք:
4. Հայ ժողովուրդի ամէնասիրելի Սուրբը:
5. 20րդ դարու Հայ մեծագոյն երգահանը:
6. Շատ լարերով երաժշտական գործիք:
7. Մեղմ ձայնով փչողական երաժշտական գործիք:

Պատասխան: Ուղղ._ Քանոն, Քամանչայ, Սահակ Պարթեւ, թառ, Սայաթ Նովա, Զուռնայ, Տհոլ, Շարլ Ազնաւուր, Կոմիտաս
Հոր._ Մեսրոպ Մաշտոց, Սազ, Տուդուկ, Ներսես Շնորհալի, Արամ

Դ. Ե. Զ. Դասարան

ՇՆՈՐՀԱՒՈՐ ՄԱՅՐԵՐՈՒ ՕՐ

Ամէն տարի Մայիս ամսուայ առաջին կիրակին՝ «Մայրերու Օր» կը տօնենք:
Մայրերու Օրը շատ կարեւոր է, որովհետեւ մեզի առիթ կու տայ շնորհակալութիւն յայտնելու մեր շատ սիրելի մայրերուն, իրենց տարած գործերուն եւ հոգատարութեան համար:
Այս տարի մենք «Մայրերու Օր»ը տօնեցինք՝ Կիրակի 8 Մայիսին: Մենք օրը սկսանք մամայիս անկողինին մէջ նախաճաշ տանելով եւ քոյրերուս հետ միասին յատուկ նուէրներ տալով իրեն:
Ես մօրս անուշահոտ մը նուիրեցի, որ մայրս շատ սիրեց:
Յաջորդ Կիրակի օրը՝ 15 Մայիսին, մեր դպրոցէն ներս յատուկ հանդէս մը ներկայացուցինք մեր մայրերուն:
Ինծի համար շատ յուզիչ էր այս հանդէսը, որովհետեւ բեմին վրայ ցոյց տրուեցաւ մեր մայրերուն նկարները: Բոլոր մայրերը շատ յուզուած էին եւ իրենց աչքերուն մէջ արցունք լեցուած էր, անշուշտ ուրախութեան արցունք:
Մենք բեմին վրայէն ներկայացուցինք թատրոն մը, երգեցինք ու պարեցինք ինչպէս նաեւ արտասանութիւններ ըսինք:
Վերջաւորութեան ես իմ մօրս նուիրեցի իմ պատրաստած նկարի շրջանակս եւ մակնիսով փոքր զարդարանք մը:

Սօնիա Պօյաճեան

Մենք կը տօնենք Մայրերու Օր, որ մեր մայրերուն շնորհակալութիւն յայտնենք եւ յարգենք, որովհետեւ իրենք մեզի շատ հոգ կը տանին եւ իրենց քունը կը խանգարեն, երբ մենք անհանգիստ ենք:
Մայրերու օրին, ես իմ մեծ մօրս տունը գացի մօրս հետ: Հոն ճաշեցինք եւ մեր նուէրները տուինք: Ես շատ գեղեցիկ ծաղկեփունջ մը նուիրեցի իրեն:
Մենք Մայրերու Օրուայ հանդէսը ըրինք դպրոցը: Մեր մայրերը շատ սիրեցին մեր արտասանութիւնները եւ երգերը:
Իմ Մօրս զգացումը շա՜տ շա՜տ մեծ էր, որովհետեւ մենք շատ աղուոր հանդէս մը ըրինք եւ ուրախացուցինք մեր բոլորին մայրերը:

Անի Մանուկեան

Մենք «Մայրերու Օր» կը տօնենք, որ մեր մայրերը ուրախանան եւ դպրոցին մէջ շինած մեր նուէրները տանք իրենց:
Ամէն տարի Մայիսի երկրորդ Կիրակին, կը տօնենք Մայրերու Օրը: Մենք միշտ ճաշարան կը տանինք մեր մամային, որ այն օրը ճաշ չի պատրաստէ եւ չի յոգնի:
Յաջորդ Կիրակի օրը մենք դպրոցը «Մայրերու Օր» կը տօնենք հանդէսով:
Մենք կ՚երգենք, կը պարենք եւ կ՚արտասանենք բոլորս միասին:
Մամաս շատ ուրախ էր երբ տեսաւ նկարի շրջանակը եւ սառնարանի վրայ դրուելիք մագնիսը, որ պատրաստած էինք դպրոցը, նուիրելու իրեն: Մամաս ըսաւ, որ «Ամէն Ինչ Մայրերու Համար» խանութէն կ՚ուզէր իմ ընտրած անուշահոտը գնէի իրեն նուէր:

Նինա Քէհեաեան

Ես Մայրերու Օր կը տօնեմ, որ շնորհակալութիւն յայտնեմ մայրիկիս: Ես դպրոցը նկարի շրջանակ եւ մագնիս շինեցի մայրիկիս նուիրելու եւ ուրախացնելու համար: Ընտանիքով Մայիս 8-ին տօնեցինք եւ եկեղեցի գացինք: Մէկ շաբաթ ետք ալ դպրոցը հանդէս մը ըրինք մեր մամաներուն նուիրելու համար: Հանդէսին նիւթն էր «Ամէն Ինչ Մայրերու Համար»: Մենք մեր շինած նուէրները նուիրեցինք իրեն եւ մամաս շատ ուրախացաւ: Ես ալ շատ ուրախ էի, որովհետեւ ուրախացուցի մայրիկս:

Սիլվի Կիրակոսեան

Մենք «Մայրերու Օր» կը տօնենք, որովհետեւ մեր մաման մեզի համար ամէն բան կ՚ընէ: Մենք մեր մաման շատ կը սիրենք, որովհետեւ խելացի եւ հոգատար է: Այս տարի «Մայրերու Օր» տօնեցինք Կիրակի, 8 Մայիսին: Առտու կանուխ արթնցանք, մեր նուէրները տուինք մամային եւ յետոյ եկեղեցի գացինք եւ Կիրակնօրեայի մամաներուն համար նուէրներ շինեցինք:
Յաջորդ Կիրակի օրը 15 Մայիսին, մենք դպրոցը հանդէս ըրինք, երգերով, պարով եւ արտասանութիւններով:
Մենք ներկայացուցինք խանութի մը բացումը, որ «Ամէն Ինչ Մայրերուն Համար» կը կոչուէր: Մենք շատ ուրախ էինք, որովհետեւ ուրախ էին նաեւ մեր մայրերը:

Ցոլեր Կիրակոսեան

Մենք «Մայրերու Օր» կը տօնենք, որովհետեւ կ՚ուզենք մեր մամաներուն նուէր տալ: Ես կ՚ուզեմ ամէն օր մայրերու օր տօնել, որովհետեւ մեր մաման մեզի համար շատ կ՚աշխատի եւ գործ կ՚ընէ ու կը յոգնի:
Մեր դպրոցին մէջ մեծ հանդէսով տօնեցինք «Մայրերու Օր»ը 15 Մայիսին եւ մեր մայրերը ուրախացուցինք:

Դանիէլ Պչաքճեան

ՍՈՒՐԲ ՀԱՂՈՐԴՈՒԹԻՒՆ

Մեր դպրոցի աշակերտներով, եկեղեցի գացինք 13 փետրուար 2011ին, որ Սուրբ Հաղարդութիւն առնենք եւ Յիսուսին աղօթենք:
Սուրբ Հաղորդութիւնը Յիսուսին մարմինը եւ արիւնն է: Յիսուս հաստատեց Սուրբ Հաղորդութիւնը, որ երբ մենք ստանանք Սուրբ պատարագի ընթացքին, յիշենք Յիսուսին, աղօթենք եւ մեր չարութիւններուն համար ներողութիւն խնդրենք:
Սուրբ Հաղորդութիւնը կը դրուի Սկիհին մէջ: Սկիհը բաժակ մըն է, որուն մէջ կը դրուի գինին եւ հացը: Յիսուս իր վերջին ընթրիքին ժամանակ, կտրեց հացը եւ տուաւ աշակերտներուն եւ վերջն ալ Գինին տուաւ, որ խմեն: Այսպիսով Յիսուս հաստատեց Սուրբ Հաղորդութիւնը:

Անի Մանուկեան

Մենք Կիրակի օրը 13 Փետրուար 2011 Թուականին եկեղեցի գացինք, որ Սուրբ Հաղորդութիւն ստանանք:
Սուրբ Հաղորդութիւնը հաց է, գինիին մէջ թաթխուած: Յիսուս հաստատեց Սուրբ Հաղորդութիւնը, իր աշակերտներուն հետ ունեցած վերջին ընթրիքին ժամանակ: Յիսուս հաստատեց այս մեզի համար 2000 տարիներ առաջ եւ մենք այսօր Սուրբ Հաղորդութիւն կը ստանանք, որ Յիսուս ներէ մեր ըրած չարութիները:
Սուրբ Հաղորդութիւնը կը դրուի Սկիհին մէջ: Սկիհը այն բաժակն է, որուն մէջ կայ գինի եւ Նշխար: Նշխարը կը ներկայացնէ Յիսուսին մարմինը եւ գինին Յիսուսին արիւնը:
Մենք Հաղորդութիւն ստանալէ առաջ խոստովանանք եղանք: Քահանան մեզի խոստովանանքը կարդաց եւ մենք «Մեղայ Աստուծոյ» ըսինք ու յետոյ Հաղորդութիւն ստացանք պատարագ կատարող քահանայէն:

Սամուէլ Թադէոսեան

Իմ Ընկերուհիս

Ես շատ ընկերուհիներ ունիմ, բայց շատ կը սիրեմ Սիլվին: Սիլվիին աչքերուն գոյնը սրճագոյն է եւ մազին գոյնը գոց սրճագոյն:
Սիլվիին ամենասիրած գոյնը կանաչ է եւ ամենասիրած ճաշը հաւ:
Սիլվին շատ մաքրասէր է, չի սիրեր, երբ աղտ կայ, շուտ մը կը մաքրէ:
Սիլվին շատ կը սիրէ ընկերներու տուն երթալ եւ միասին խաղալ:
Ես շատ կը սիրեմ Սիլվին:

Սթելլա Բիթ

Ես շատ ընկերուհիներ ունիմ, բայց իմ մտերիմ ընկերուհիս Սէրլին է: Ինքը ինը տարեկան է եւ ինծմէ աւելի բարձր հասակ ունի:
Սէրլին կապոյտ աչքեր ունի եւ շատ անուշիկ մազեր: Ինքը շատ բարի է եւ կ'օգնէ բոլորին: Երբ ես ալ նեղուած ըլլամ, կու գայ հետս կը խաղայ, որ ուրախ զգամ:
Սէրլին շատ կը սիրէ հաւ ուտել:
Սէրլին շատ աշխատասէր է, միշտ իր դասերը ժամանակին կը պատրաստէ: Երբ օգնութեան պէտք ունենանք, կ'օգնէ մեզի, որ մենք ալ շուտ վերջացնենք:
Ես շատ կը սիրեմ Սէրլին:

Յոլեր Կիրակոսեան

Իմ Ընկերներս

Ես շատ ընկերներ ունիմ եւ կը սիրեմ բոլորին, սակայն ունիմ երկու մտերիմ ընկերներ, որոնց անունններն են Լեւոն եւ Անի:
Լեւոնը ունի կանաչ աչքեր եւ բաց սրճագոյն մազեր: Ինքը ինծմէ հասակաւոր է:
Լեւոնը միշտ ինծի հետ կը խաղայ եւ կատակներ ընելով միշտ ուրախ կը ձգէ ինծի:
Մենք միասին ոտնագնդակ եւ ձեռնագնդակ կը խաղանք: Երբ ես առանձին նստած եմ կու գայ եւ կը հարցնէ՝ եթէ կ'ուզեմ իրեն հետ խաղալ:

Անին ալ շատ բարի եւ խելացի աղջիկ մըն է: Երբ դասարանին մէջ դաս կ'ընենք միշտ լուրջ կ'աշխատի:
Անին շիկահեր է եւ ունի կապոյտ աչքեր: Իր հասակը ինձմէ աւելի կարճ է:
Անիին հետ կը խօսիմ, կը խաղամ, կը խնդամ եւ միշտ ուրախ ժամանակ կ'անցնեմ:
Դասարանին մէջ Անին միշտ կ'օգնէ, ոչ միայն ինծի այլ բոլոր իմ ընկերներուս, որոնք օգնութեան պէտք ունին:
Շատ կը սիրեմ իմ մտերիմ ընկերներս Անին եւ Լեւոնը:

Ճօնըթըն Էմիրզեան

Իմ Ընկերուհիս

Ես շատ ընկերուհիներ ունիմ, բայց միայն մէկ մտերիմ ընկերուհի՝ անունը Անի:
Անին մտերիմ ընկերուհիս է, որովհետեւ ինծի ընտրեց, որ իր խումբին մէջ առաջնորդ ըլլամ իր հետը:
Անիին մազերը շէկ են, աչքերը կապոյտ եւ հասակով ինծի չափ:
Մենք ամէն օր միասին կը խաղանք, իրար տարեդարձի կը հրաւիրենք:
Երբ ես առանձին ըլլամ, ինքը կու գայ եւ կ'ըսէ. «Սէրլի, եկուր միասին խաղանք»:
Մենք իրար շատ կը սիրենք:

Սէրլի Սարգիսեան

Մկօն ու Ջալօն

Օր մը Մկօն կը քալէր իր շունին՝ Ջալոյին հետ եւ խաղավայրին մէջ տեսաւ թիթեղէ տուփ մը եւ սկսաւ ոտքով հարուածել այդ տուփը: Շատ լաւ բան չէր Մկոյին ըրածը: Կրնար վերցնել այդ տուփը եւ դնել աղբամանին մէջ:
Մկօն եւ Ջալօն շատ աղտոտած էին, որովհետեւ խաղավայրը ցեխերու մէջ խաղցած էին: Երբ տուն հասան, մաման տունը չէր:
Երկուքը միասին քալեցին դէպի խոհանոց ամէն կողմ ցեխ ընելով: Կ'ուզէին բան մը ուտել, բայց սառնարանին վրայ «Ոչ» գրուած էր:
Վերջը խոհանոցին միւս կողմը գացին կրկնեփուկ ուտելու համար, հոն ալ «Ոչ» գրուած էր: Ուր որ դարձաւ բան մը ընելու կամ բան մը ուտելու համար, ամէն կողմ «Ոչ» գրուած էր:
Մկօն մտածեց, տեղ մըն ալ «Այո» գրուած ըլլար: Ամէն կողմ «Ոչ»: Բայց ինքը չէր գիտեր, որ միայն մէկ եւ կարեւոր տեղ մը «Այո» կար, այդ ալ լոգանքն էր:

Գէորգ Քէշիշեան

Ծովափ

Արձակուրդին ես շատ ուրախ ժամանակ անցուցի իմ քոյրերուս, մօրս եւ հօրս հետ:
Մենք ծովափ գացինք եւ հոն ճաշեցինք ու յետոյ քալելու ելանք: Քալելու ժամանակ հայրս մեզի համով պաղպաղակ գնեց: Մենք գացինք ու զով շուքին տակ նստեցանք ու կերանք մեր համով պաղպաղակները:
Քիչ մը նստելէ ետք օդը զովացաւ եւ մենք գացինք խանութները պտըտելու, որ լողազգեստ գնենք: Ես շատ գեղեցիկ մէկ հատ մը տեսայ, որ գունաւոր էր, կանաչ, կապոյտ, վարդագոյն եւ մանիշակագոյն: Ես շատ սիրեցի եւ գնեցի այս լողազգեստը:
Երբ խանութէն դուրս ելանք, հայրս մեզի կը սպասէր: Գացինք, որ մայրս եւ հայրս սուրճ խմեն, իսկ ես եւ քոյրերս՝ կոլոհատի մէջ թաթխուած ելակ կերանք:

Քրիսթին Պօյաճեան

Կախարդական Լիճը

Հնդիկները կ'ըսեն, թէ ժամանակին բոլոր թռչունները նոյն գոյնը ունէին: Տարիներ անցան եւ թռչունները կամաց կամաց փոխեցին իրենց գոյները եւ ամէն մէկը ունեցաւ տարբեր գոյն մը: Միայն մէկ թռչուն մը կար, որ գոյն չունէր:
Թռչունը գնաց Բուին քով եւ ըսաւ.«Ինչպէ՞ս կրնամ գոյն առնել»:
Բուն ըսաւ. «Գնա՛ կախարդական լիճը եւ ումպ մը ջուր խմէ եւ դուն պիտի ունենաս շատ անուշիկ գոյն մը»:
Թռչունը առանց ժամանակ կորսնցնելու գնաց կախարդական լիճը եւ ումպ մը ջուր խմեց ու դարձաւ անուշիկ կապոյտ գոյնով թռչուն մը:

Սիլվի Կիրակոսեան

Նախ Օգնէ...

Օր մը սկիւռը ծառէ ծառ կը ցատկռտէր, մէկէն ինկաւ ցեխին մէջ: Փորձեց շուտով դուրս ելլել, բայց չի կրցաւ: Մարմինը ամբողջ մնաց ցեխին մէջ:
Սկիւռը սկսաւ լալ եւ «Օգնութիւն» կանչել:
Թռչունը ճիւղին վրայ կանգնած էր, փոխանակ գար եւ օգնէր սկիւռին, ըսաւ. « Ո՞վ այս ցեխը հոս դրաւ, հիմա սկիւռը ինչպէ՞ս մէջէն պիտի ելլէ»:
Փայտփորիկը տեսաւ ասիկա եւ շուտով հասաւ: Ծիւղ մը երկնցուց եւ սկիւռին քաշեց ցեխին մէջէն: Յետոյ դարձաւ թռչունին եւ ըսաւ. «Երբ մէկը պէտք ունի օգնութիւն, նախ օգնէ յետոյ...»:

Նինա Քէհեաեան

Հետեւանքը Մտածէ

Օր մը թագաւորը ծպտուած կը պտըտէր մայրաքաղաքին մէջ: Հոն տեսաւ խրատ ծախող մարդ մը: Ան մտածեց. «Խրա՞տն ալ ծախու բան է»:
Մօտեցաւ եւ գինը հարցուց: Մարդը պատասխանեց 50 ոսկի: Թագաւորը վճարեց եւ մարդը տուաւ այս խրատը. «Ինչ, որ ընես հետեւանքը մտածէ»:
Մարդը ուրիշ խրատ մըն ալ տուաւ, երբ տուն երթաս, բոլոր ճերմակեղէններուդ վրայ գրէ այս խրատը»:
Ժամանակ մը վերջ, երկու ոճրագործներ, թագաւորին սափրիչին դրամ կու տան, որ թագաւորին ածիլած ատեն գլուխը կտրէ:
Սափրիչը երբ թագաւորին օձիգը կը բանայ, կը կարդայ խրատը եւ կը կարծէ, որ թագաւորը գիտէ թէ իրեն պիտի մեռցնէ, շուտով ծունկի կու գայ եւ ամէն ինչ կը յայտնէ: Թագաւորը կախաղան կը հանէ ոճրագործները:
Մենք այս պատմութենէն սորվեցանք, որ բան մը ընելէ առաջ հետեւանքը պէտք է մտածենք:

Նարեկ Թոփուզեան

Մնաք Բարով Ալեքսանտր Վարժարան

Ինծի համար Ալեքսանտր Վարժարանը երկրորդ տունս է, որովհետեւ շաբաթը հինգ օր ես կու գամ այստեղ՝ սորվելու եւ իմ ընկերներուս հետ խաղալու:

Ես Ալեքսանտր Վարժարան սկսայ յաճախել 2005 Թուականին եւ սկսած օրէս մինչեւ այսօր սիրով եկած եմ դպրոց, որովհետեւ կը սիրեմ իմ ուսուցիչներս եւ ընկերներս:

Ամէն օր ես եկայ սորվելու տարբեր նիւթեր: Սորվեցայ իմ Մայրենի լեզուս, իմ ազգիս պատմութիւնը, անգլերէն լեզուն, գիտութիւնը եւ շատ ուրիշ նիւթեր: Այս բոլորը սորվեցայ սիրով, որովհետեւ ուսուցիչները սիրով սորվեցուցին ինծի:

Ես մեծ ուրախութեամբ սորվեցայ Հայերէն լեզուս, որովհետեւ ես Հայ եմ եւ պէտք է գիտնամ իմ Մայրենի լեզուս: Սիրով սորվեցայ նաեւ մեր Հայ հերոսներուն մասին եւ հպարտ եմ իմ ազգութիւնովս:

Ես շատ լաւ յիշատակներ ունիմ Ալեքսանտր Վարժարանէն ներս իմ սիրելի ընկերներուս հետ: Ամէնայիշատակելին՝ երբ «Bathurst» գացինք միասին եւ շատ աւելի մտերմացանք եւ ուրախ ժամանակներ անցուցինք:

Հիմա որ ժամանակը հասած է, հրաժեշտ տալու իմ ընկերներուս, թէ ուրախ եմ եւ թէ տխուր: Ուրախ եմ, որ տարբեր դպրոց երթալով նոր ընկերներ պիտի ունենամ, տխուր եմ, որովհետեւ պիտի բաժնուիմ իմ սիրելի ընկերներէս եւ ուսուցիչներէս:

Ես շնորհակալութիւն կ՚ուզեմ յայտնել իմ ուսուցիչներուս որ, միշտ հոգ տարին ինծի եւ լաւ սորվեցուցին, դասընկերներուս, որոնք շատ լաւ ընկերներ եղան ինծի եւ իմ ընտանիքիս, որ ինծի այս աղուոր եւ սիրելի դպրոցը բերին:

Ես կը խոստանամ, որ լաւ պիտի սորվիմ եւ լաւագոյնս պիտի ընեմ, որ շարունակեմ յառաջացնել իմ Հայերէն լեզուս, բարձր պահեմ իմ Հայ ազգս եւ իմ ուսուցիչներս ու դպրոցս ընեմ ինծմով հպարտ:

Դանիէլ Ջօրլու

Սիրելի Դանիէլ՝ ես քեզի կը մաղթեմ յաջողութիւն եւ ուրախութիւն, որովհետեւ դուն շատ լաւ ընկեր եղած ես մեզի: Կը խնդրեմ, որ երբ որ կրնաս գաս եւ այցելես մեզի: Մենք քեզի շատ պիտի կարօտնանք:
Անի Մանուկեան

Դանիէլ՝ ես կը մաղթեմ, որ ապագայի դպրոցիդ մէջ շատ բաներ սորվիս, լաւ ընկերներ ունենաս եւ յաջողութիւն գտնես դասերուդ մէջ:
Գէորգ Քէշիշեան

Ես սորված եմ Դանիէլէն, որ եթէ կ՚ուզես լաւ ընկերներ ունենալ, պէտք է լաւ անձ մը ըլլաս եւ օգնես իրենց: Կը մաղթեմ քեզ յաջողութիւն, որ միշտ բարձր նիշեր առնես, քու մայրենի լեզուդ չի մոռնաս եւ քու կրօնքդ ու ազգիդ պատմութիւնը օտարներուն ներկայացնես:
Ճօնըթըն Էմիրզեան

Սիրելի Դանիէլ՝ քեզ կը մաղթեմ յաջողութիւն քու նոր դպրոցիդ մէջ: Յուսով եմ, որ լաւ ընկերներ գտնես եւ ուրախ ժամանակներ ունենաս իրենց հետ:
Ճեսիքա Ջիլինկիրեան

Դանիէլ՝ քեզ կը մաղթեմ, որ շատ լաւ նիշեր ստանաս երկրորդական վարժարանիդ մէջ եւ կը յուսամ, որ մեզի չես մոռնար եւ միշտ կու գաս ու կ՚այցելես:
Կարօ Պչաքճեան

Դանիէլ՝ ես քեզի կը մաղթեմ յաջողութիւն եւ շատ շատ լաւ ժամանակ ունենաս երկրորդական դպրոցիդ մէջ:
Սամուէլ Թադէոսեան

Դանիէլ՝ Ես կը խնդրեմ, որ գաս եւ տեսնես մեր հանդէսները, որ մենք ալ քեզի տեսնենք եւ քեզի յաջողութիւն կը մաղթեմ:
Արամիս Մալուֆ

Ես երկու խնդրանք ունիմ քեզմէ Դանիէլ՝ Չի մոռնաս
1. Հայոց Պատմութիւնդ:
2. Ալեքսանտր Վարժարանէն ներ ունեցած բոլոր յիշատակներդ:
Սօնիա Պօյաճեան

Սիրելի Դանիէլ՝ ես շատ յուզուած եմ եւ նեղուած, որ պիտի կորսնցնեմ քեզի: Կը խնդրեմ, որ չի մոռնաս ինծի եւ միշտ մնանք սերտ ընկերներ: Քեզ կը մաղթեմ յաջողութիւն նոր դպրոցիդ մէջ:
Լեւոն Քէհեաեան

Years 4-6

Cleopatra VII

Cleopatra was a great ruler. Her father died when she was seventeen. A man named Julius Caesar fell in love with Cleopatra so they got married and moved to Rome. Julius Caesar got killed in Rome in 44 BC. Cleopatra married her brother and poisoned him. Another man Mark Antony fell in love with Cleopatra. Mark Antony wanted to rule Rome so Cleopatra thought it would be a good opportunity to be in power. Cleo-patra wanted to rule the eastern side of the Roman Empire. So they got married and ruled from 41BC to31 BC. Mark
Antony heard that Cleopatra killed herself so he killed himself and then she wasn't actually dead but then killed herself when she learnt he had. Cleopatra was the most fascinating woman in history.

By Sonya Boyadjian

MY FAVE TV PROGRAM

My favourite show is Better Homes and Gardens because my family and I like seeing people make nice things. The genre is Lifestyle. It is on Channel 7 at 7:30pm.
Better Homes and Gardens is about people giving you ideas so you can make things at home inside and outside. The characters are builders, gardeners and cooking people. Better Homes and Gardens is my favourite show because it gives my family lots of interesting facts. My favourite episode was when one of the builders was painting and it dried and he painted it again the same colour and wasted his time.
By Kevork Kachichian

KOMODO DRAGONS

The scientific name of Komodo dragon is *varanus komodoensis* and is endangered. Threats to survival are the volcanic activity fire, hunting and tourism.
The male's length is over 3 metres and they weigh 91kg. The female are usually less than 2.5 metres weigh about 68 kg. They climb up trees and they are very good swimmers.
They live in Lesser Sunda Islands of Rinca, Komodo, Flores and the smaller islands of Gili.
They eat pigs, small deer and smaller dragons. They eat frozen rats at the zoo.
They kill their pray or will eat injured animals.

By Levon Kehyayan

TV TRICKS

Reality TV dominates what we watch on TV. The recipe for a typical reality show is:
1- <u>take</u> a group of contestants competing for a big prize
2- <u>put</u> the contestants through weekly challenges
3- <u>mix</u> in judges nice ones and mean ones
4- <u>sprinkle</u> emotion and some drama
5- <u>eliminate</u> a contestant every week.
Junior Masterchef, Celebrity Apprentice and X Factor are all reality shows on TV at the moment.
Editors have to make the show more interesting. Adding interviews music and exaggeration plus emotion and moving the camera. Suspense keeps the audience guessing when they are adds on.
At the end they put the music up louder and we often see lots of camera shots.
Overall reality shows are getting more and more popular by the day.

By Jessica Jelenkerian

Cyclone Yasi

Far North Queensland people have been suffering from the Cyclone Yasi. Sadly still recovering from the recent floods .Cyclone Yasi was powerful and massive.
People were terrified because it was set to stretch from Cairns to Townville and beyond, and it was rated as a category (5) cyclone, which is the highest category there is.
People living there were told to evacuate otherwise they could be killed because it was extremely dangerous.
The 285 km /h winds hit though the night and by morning local people woke up to find their homes completely flattened, roofs ripped off, cars smashed. There were fewer damages than were expected in most areas.
Most people in this area have strong memories of cyclone Larry in 2006 which taught them to build their houses stronger with bigger nails and steel reinforcement. Not just the buildings but people themselves were better prepared this time around as well.
The Internet was an important tool for the latest Information. Help and constant updates were broadcast advising what to do. Evacuation centres were set up providing safe shelter to the locals.
Now that the danger has past families need to rebuild their lives, farmers need to start again. The recovery will be very costly and will take along time for the locals to get back on their feet.

By Samuel Tateossian

Years 4-6

Dumb Dogs

Dogs have been living with humans for 1000s of years but today they are not getting any smarter so scientists have been doing research and the results are not good. There are many dogs that are related to the domestic ones we have at home but we wouldn't keep them as pets. These include wolves and dingoes. Scientists performed some tests on all sorts of dogs to see how smart they were.

Test 1 The dogs needed to try and find a way of getting around the barrier to get to the food some dogs failed with shame but some did it with ease.

Test 2 Then they needed to follow their owners hand and find the food. All dogs passed except for the wolves.

Test 3 They needed to get the food out of the cage. The dogs failed but the wolves kept on trying.

The results are not good because dogs have been living with humans for a long time so they are not getting any smarter. In fact it can be seen that their brain size is getting considerably smaller.

By Garo Betchakjian

MY NEW HOUSE

I just bought a new house and I'm so excited to move in. My new house is a really roomy. Ok lets start off upstairs. Upstairs there is my sister's and my bedroom, in our bedroom there is a study table, a big wardrobe and a lot of space and there is a toilet opposite of my bedroom.

Higher up there is my Mum and Dad's bedroom and guess what? They have a walk in wardrobe and a toilet! There is an empty space up there too, I wonder what it will be?

Enough of upstairs lets go to the balcony. On the balcony there isn't much to see, it's just trees but if you look down you will see the pool and you can jump off the balcony into the pool or you can jump off the roof if you want, (but I'll tell you 1 thing it's really high so land in the right position.)

By Jonathan Amirzaian

Bajaj

A Bajaj is a form of transport found in Indonesia. It is bright orange in colour and extremely noisy! Throughout the cities in Indonesia it is Estimated that there about 20,000 of these buzzing around.

A Bajaj is meant to carry only two passengers but more people are trying to cram in there all of the time. This means that they are quite dangerous and have been known to tip over.

By Aramis Malouf

Tastes like Chicken!

Chickens have now been voted Australia's #1 meat. The sad thing is that chickens go from the egg to the dinner table in just 7 weeks.

Chickens are bred in huge breeding farms. There are very large numbers of chickens who are used to lay eggs. In one breeding farm 6,000 eggs are laid every day. After the chick has been laid they go straight to the hatchery. But only the fertilised eggs go to the incubators. They stay there for 21 days.

The temperature of the incubators has to be exactly right for the embryo to grow. Once the chicks have hatched they are sprayed with a vaccine to take away the germs and prevent any diseases from coming on them. They are put onto a conveyor belt to put them into crates. They are fed a constant supply of food and water.

The amount of chicken we eat now will double in the next decade!

By Ani Manoukian

Just Dreaming....

Long time ago there was a laboratory where scientists were experimenting with dreams. They had made a machine that someone will go in and when they fall asleep a spectacularly powerful energy will go around them in circles and then they will turn into a monster, roaming around in somewhere called the Placetonian world. Before they tested the machine they tried to figure out what type of monster they will turn into, they found out there are over 273 monsters but the energy reads your aura and chooses what you will be. Once it chooses it will never change. But one day when they were testing the machine they had to first activate it and let it gain power. Nothing happened, but when someone when into the machine, it exploded…

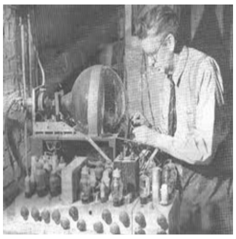
A family who were going to a vacation at Mt.Coronet was out exploring the snow when they found a machine glowing. They opened it and then suddenly an avalanche started. They all ran but the thirteen year old boy was too frightened to move and then ran inside the machine and closed it. When the avalanche passed, the machine reactivated.

The machine stopped glowing and the boy went to open the door. He was no longer asleep and had woken up in a different land where there were all beasts. Some came to him and said "We have been waiting for you!" The boy tried to pinch himself awake, but nothing happened ….

By Daniel Zorlu

Years 4-6

John Logie Baird



John Logie Baird was born on the 14th of August 1888 in Scotland. He wasn't very smart at school and he did not enjoy going there. He was also slow and timid.

The inventions he made at home were constructing a home telephone system and using a petrol-driven generator to make an electric light system for his parents.

John Logie Baird studied a diploma course in electrical engineering at a technical college in Glasgow.

The sort of material he used to make things was scraps, electric motors, broken radios, old lenses and even hat boxes.

In 1924 John Logie Baird managed to turn these things into a piece of equipment that allowed him to send a picture for a distance of less than three metres.

The machine had a cardboard disc, which had a ring of holes, rotating at 18 turns per second. It was placed in front of the head of a dummy. The light reflected from the face was focussed onto a photoelectric cell after passing through the holes in the spinning disc.

Customers who were looking through this spinning disc then saw the pictures of the dummy's head.

The first person to be televised was William Taynton. Also other countries were carrying out experiments with television.

In 1926 John Logie Baird demonstrated his inventions at the Royal Institution. Today, this invention is located in the Science Museum in London.

By Christine Boyadjian

The Flintstones

My favourite TV show is the Flintstones. The genre is cartoon/animation. The characters are: Fred, Barney, Wilma, Betty, Dino. This is my favourite because it is hilarious.

My favourite episode is when Barney turns Invisible. When Fred goes bowling Barney sneaks up on him while being invisible and then Fred misses but Barney makes it a strike.

By Aramis Malouf

Teen Obesity

Teen obesity is a very serious problem in Australia. 1 in 4 Australians are obese. Obesity can cause health problems for example, diabetes, cancer and heart disease. Heart disease is the strongest and worst disease in Australia.

Too many fatty foods clog arteries in the heart.

Aussie kids aren't getting the healthy message. Fruit and vegetables are healthy foods to eat and are very important to have in our diet.

Aussie kids are spending too much time on computers and not playing sport. In the past the kids were healthier as they used to walk to school. These days children are driven to school. Also kids are watching too many junk ads which make them want junk foods.

The government wants to ban junk food ads because kids are getting unhealthy. In the schools they're providing restaurants for breakfast. So that kids can have healthy breakfast at school. Also parents could be taken to be taught about healthy foods. If we don't begin eating more healthy, this generation will die at a younger age.

By Kevork Kachichian

Sumatran Tiger

The Sumatran Tiger's scientific name is the *Panthera Tigris Sumatrae.* Their threat to survival is being captured and poached and because of this they are Critically Endangered. The male tiger is 2.4 metres in length from the head to the tail and weighs 120 kilograms. The females are 2.2 metres in length and weigh about 90 kilograms. They have webbed feet to swim fast and their colour can help them camouflage.

The Sumatran Tiger lives in the Indonesian Island of Sumatra in lowland forests, mountain forests and peat moss forests.

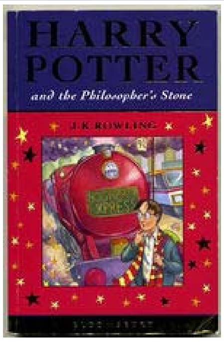
Their diet consists of fish, crocodiles, fowl, pigs and deer. They hunt and catch their prey moving slowly and patiently.

By Jonathan Amirzaian

Kerata Api

The Kerata Api travels several times daily from Bokor to Jakarta. It is often quite dirty and very crowded. People brave the danger and seat themselves on top of the train. This also lets them to ride for free. Even though it can be dangerous, the Kerata Api is considered good transportation especially for someone on a budget!

By Daniel Zorlu



Enjoy our Harry Potter and the Philosopher's Stone Creative Writing

Years 4-6

I can't believe my eyes!

One night I woke up and tried to peer out of my window just in case anyone had come. For a second I had seen a weird looking cat on the fence of 4 Privet Drive.

The next thing you know there was a man who came to 4 Privet Drive. It was scary because he just came out of no where. He was wearing a cloak, he had long hair, his beard was tucked in his belt and he was wearing buckled boots. He really scared me but he was also a bit funny too.

A second or two later he had some thing in his hand. It was something like a cigarette lighter. Suddenly all the lamp lights turned off. It was really dark but I still could see I had seen some things happening.

The weird looking man went and sat down near the funny looking cat. He could not stop laughing and I don't know why. I had opened my window because I started to get hot. I wanted to hear if they were saying something that no one should know. I overheard them saying that a man was bringing 'Harry Potter' on a motorbike.

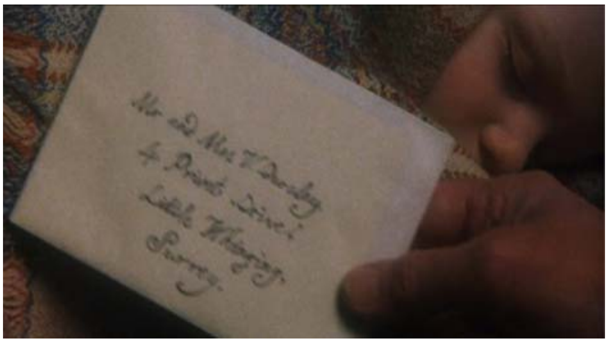
I decided that I was going to wait for this man to come with a child named Harry Potter. I started to think for a while. Why would they be in front of the Dursley's house? I was looking left and right, up and down the street looking for a man on a motorbike with a baby behind him. Suddenly there was a giant on a motorbike coming from mid air. The baby boy Harry Potter was so much smaller than the giant.
Then they were all kissing Harry. I don't know why they were kissing him. Later they left Harry Potter on the door step of the Dursley's front yard. They disappeared and the lamp lights had turned on.

By Sonya Boyadjian

The vanishing glass

One day while I was working at the zoo. I just entered the snake section when I saw a little boy who was looking at the Boa Constrictor snake. The boy was very angry and was banging on the glass with his friend. They were complaining that the Boa Constrictor snake wasn't moving but I decided I wasn't going to say anything. Then the boy and his friend walked away.
Then another little boy came who was very thin and had messy hair. The boy was looking at the snake and then the snake looked at the boy and winked. Then the boy started looking around, and then looked back at the snake. Then the boy did something back which looked like a wink.
Then the boy said something to the snake like they were having a conversation and then the snake jabbed a sign which said Boa Constrictor Brazil and then a few minutes later I saw the snake shake his head.
Then the boy who got angry got even angrier when he saw the snake awake looking at the boy. He went close to the snake and put his face against his window and then the glass Disappeared. The snake got out of his enclosure and looked at the thin boy and then went. When I looked, there was no glass on the floor and then someone else who worked in the zoo went and calmed the boy's parents down.

By Daniel Zorlu



Years 4-6

My First Sight of Harry Potter

I Hermione Granger was just walking into the Leaky Cauldron to buy my school supplies which are needed for Hogwarts.
When I walked in I could just catch a glimpse of a very tall fat bushy haired man and a small thin black haired boy make their way through the Leaky Cauldron and out the back door. Everyone there was very very excited it was like they had met a celebrity. When my parents and I made our way through the back door we stood in front of a brick wall. My parents had no idea what to do luckily I did. I tapped a few bricks and BOOM the brick wall was in half. It led to a passage right down this lovely alley which had everything for a witch or wizard.
When we made our way in we saw the tall man and the little boy making their way into Gringotts Bank. I thought it wouldn't hurt to sneak a peak so I followed them. I followed them inside this giant white bank with goblins working with money weighing it and putting it into bags. They went to the only Goblin that wasn't working I knew I couldn't follow them so I hid behind a tree for about 20 minutes. Finally when they came out they went to Flourish and Blotts to get all their books. Whilst they were buying all of their books, I was distracted by History of Magic (7th year) by Bahilda Bagshot. When they finished all their book shopping the boy went to Olivanders for a few minutes. Whilst he was walking out the big tall man brought him a beautiful snowy white owl.
Then I thought it was time to go home but I knew I was going to see him again at Hogwarts. Little did I know that that boy was Harry Potter.

By Ani Manoukian

Biome Poetry

Albus
White beard, tall clever and important
Relative of no one in particular
Lover of Harry Potter, Hagrid, animals
Who feels loving, careful and friendly
Who needs wands, power and strength
Who fears Voldemort coming to kill Harry, something happening to Hogwarts School and Harry would quit and not come back to Hogwarts School
Who gives kindness, happiness and who would like to be in the classroom again
Who would like to see Harry become a clever wizard, protect Hogwarts and kill Voldemort
Resident of Hogwarts School of Witchcraft and Wizardry
Dumbledore

By Christine Boyadjian

Harry
Scar, glasses, wand, tie
Relative of Uncle Vernon, Dudley
Lover of magic, finding out new things and likes his friends
Who feels brave, never gives up and powerful
Who needs to be powerful, learn a lot of magic and to prove himself
Who fears of werewolves, scary animals and Voldemort
Who gives happiness, joy and laughter
Who would like to see cool things happen, how to transfigure things and would like to be a good wizard.
Resident of Gryffindor house
Potter

By Kevork Kachichian

Ron
Friendly, once in a while brave, ill tempered and lives in a full wizard family
Relative of Molly and Arthur Weasley
Lover of Quidditch, magic and Professor Dumbledore
Who feels brave proud, helpful
Who needs a wand a family, to be able to learn magic.
Who fears Spiders, Voldemort, murdering thieves
Who gives friendship laughter, comments on everything
Who would like to see himself playing Quidditch , being a great wizard, living up to his brothers reputations
Resident of Gryffindor House
Weasley

By Daniel Zorlu

Hermione
Smart, bossy, know it all, brave
Relative of a Muggle family
Lover of Books, exams, learning and cats
Who feels smarter, more powerful and braver
Who needs to be right, smarter than everyone else, more powerful and braver
Who fears to be wrong, getting in trouble and trolls
Who gives friendship, kindness and information
Who would like to see being the smartest, the bravest and the most powerful
Resident of Gryffindor House Tower
Grainger

By Ani Manoukian

Severus
Mean, smart, cunning and hateful
Relative of no one in particular
Lover of the dark arts, potion making and the Slytherin House
Who feels brave, smart, powerful and can do whatever he wants
Who fears Voldemort, being attacked and werewolves
Who gives potion classes, detentions and deductions of points
Who would like to see Harry get expelled, Slytherin win the house cup and the Quidditch Cup
Resident of Slytherin House (Dungeons) and Resident of Hogwarts school of Witchcraft and Wizardry
Snape

By Ani Manoukian

Rubeus
Dirty, big, fat, friendly
Relative of Fang his dog
Loves Harry, Fang and dragons
Who feels happy, cheerful, funny
Who needs the approval of Dumbledore, a new house and more clothes
Who fears 'You know who's' name, the dark arts and Lord Voldemort
Who gives laughter, happiness, kindness
Who would like to see magic, classes, dragons
Resident of the Gamekeepers Hut
Hagrid

By Jonathan Amirzaian

Minerva
Glasses, old, strict, kind hearted
Relative of no-one in particular
Lover of transfiguration, Quidditch, Harry
Who feels happy, helpful, proud
Who needs wands, silence, respect
Who fears Voldemort, trolls, the trap door
Who gives guidance, responsibility and broom to Harry
Who would like to see Harry succeed, Gryffindor win, Dark Arts disappear
Resident of Hogwarts School of Witchcraft and Wizardry
McGonagall

By Sonya Boyadjian

Years 4-6

Quidditch

In the Wizard game of Quidditch there are three different types and size of ball used.

There are Quaffles that are red in colour that are thrown through the hoop goals.

There are two Bludgers that are black and knock people off their broomsticks.

Lastly the Snitch is golden in colour with little wings.

On each team there are seven players.
Three of them are Chasers and their job is to get the Quaffle, pass it to each other and score a goal through hoops at each end of the field. Each goal scores the team 10 points.
Two Beaters make sure that the big, heavy Bludgers don't knock any players off their broomsticks and they also try to hit the opposition with them.
A Keeper defends the hoops from the other team scoring.

The Seeker is very important as they need to be quick to find and catch the incredibly fast flying Snitch.
When the Seeker catches the Snitch, the team scores 150 points and the game comes to an end. Even though they score 150 point this doesn't mean that team always wins as it depends on how many points each team has before the Snitch is caught.
A Quidditch game can go on for ages and ages. It can only end when the Snitch is caught. The longest game in Hogwarts history went for 3 months. They had to keep bringing in new players so the others could rest!

By Garo Betchakjian, Jessica Jelenkerian, Jonathan Amirzaian and Sonya Boyadjian

Year 4/5 SaluteS

My best memory of Daniel was when we played a Harry Potter games with us and when he plays every game with us. I liked the Harry potter game because he let everyone join in and answer questions or they could ask questions. Daniel good luck when you go to high school and hope you get all your exams good marks. I hope you make lots of friends.

My best memories of Daniel are lots of things because he was one of my best friends and I play many games with him that are fun. I hope to you have a very good time with all your friends and I hope all the happiness comes your way because you have been my best friend for five years and I hope our friendship can be forever.

My best memory with Daniel was when we all played a game that involved Harry Potter Spells we had a pencil or a stick as a wand. Good luck at Knox. I'm sure you will make lots of friends. Good luck in your classes I think it might be a little harder. Be happy and safe and try not getting in trouble.

Daniel is caring, kind and funny and also a very good friend. My best memory of Daniel is when he led Ararat in the sports carnival. When you go to your new school I hope you come back to visit and get good marks and make new friends and have a good time.

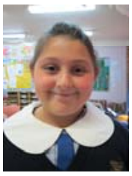
My best memory with Daniel is when we play Superstar and the Harry Potter Game and I like it when we play soccer, handball and other games. Daniel, good luck at Knox and I hope you have a good time with your classmates. I hope you triumph in your tests and get good marks.

My best memory of Daniel is when we and some other members of our class played a Harry Potter game where we used Harry Potter's wand and had to tip the person, give them the wand and they would it. We hope that you have a wonderful time at High School and that you make lots of new friends. We will miss you a lot but we wish you health and happiness for the rest of your life.

My best memory with Daniel was when we were all in the class room and we were all happily laughing, we will all miss him a lot because he was very caring.
I wish Daniel a happy time at his new school I also hope that Daniel will meet a lot of friends.

My best memory of Daniel is when we went to Bathurst. We played games and had a good time learning things. I enjoyed working together as joint captains for Ararat. I hope Daniel makes friends and learns new things at his new school. I wish Daniel good grades in his tests.

My best memory was when Daniel, Garo, Sonya and I went to Bathurst. My favourite bit was when Daniel and I got chocolate for dancing the best. We were so happy.
I hope you come back to school to see us again and don't forget us. I hope you make friends and be happy everyday.



My best memory with Daniel is when we went to Bathurst. It was very fun.
When Daniel leaves I wish him happiness and good luck finding new friends at his new school.

THE GRADUATE

Favourite memory Playing with my best friends outside and laughing with them every recess and lunch.

Favourite year My favourite years were Year 5 and 6 because we did lots of fun activities and we read Harry Potter.

Special skills Alexander Primary has taught me to be good at English and Maths. They have also taught me to be a good leader.

Feelings about being school captain When I found out I was school captain I felt very happy and grateful to be given this opportunity.

Best thing about being captain The best thing about being captain is representing the school and visiting Parliament House.

Advice to 2012 captain The advice I would give to the School Captain in 2012 is to be a good leader and don't take advantage of being the captain. Appreciate all the opportunities it gives.

Words to describe Daniel

Smart , Enthusiastic , Great Sportsman , Bold , Fun,
Clever , Active , Friendly , Kind , Gentle,
Excellent , Joyful, Awesome , Genuine, Fair

SPORTS REPORT

Masis

On the 29th of August 2011 our school held a one day long sports carnival. The carnival had many activities including age races, war cries, shot put, obstacle relays, ballgames, 3 legged race, sack race, house relays, skipping races and much more.

The first thing we did was the warm ups so we don't pull a muscle and hurt ourselves while we run around and also to warm up our bodies.

All the children had to run in the age races. This year the children were divided into class groups to compete. Kindergarten, Year 1 and 2, Year 3, Year 4, Year 5 and 6 together. The lanes were marked this year. Each group had to run either 50m, 75m or 100m.

Skipping races were next. The same groups competed but this time had to use a skipping rope to run the race.

We had to compete in the March Past. This is when 2 captains of a team hold a flag and march around with it and their team. We also have to march in time with music. Points were awarded for keeping in time, uniform and presentation. Sadly Masis lost and Ararat won.

Later we all competed in ball games. The seniors competed in Tunnel Ball and Captain Ball. The junior got to play Over and Under and Wheel Relay. As captains we helped the juniors to make sure they were doing it right.

The exciting part was next when we had to perform our war cries. Each captain had worked with their house to come up with a song and movements to cheer for their team. Masis won this because our war cry was very imaginative, with movements and banners.

Afterwards we had started the house relays, the sack races, the tug o war and also the three legged race. These events were very challenging and tired all of us out.

Later on the parents pre-schoolers took place in a 75metre race against each other. They had lots of fun. It was great to see the mums running!

The final event that took place was the awards and presentations for the Alexander Sports Carnival. The overall winning team was the green team named Ararat. Even though my team lost we took part in all the activities and enjoyed versing the other team. For us it wasn't about winning it was the fact that we all had lots of fun.

By Sonya Boyadjian - Captain

SPORTS REPORT

Ararat

On the 29th of August our school had our annual sports carnival. In our sports carnival we had running races, skipping races, war cries, a march past, shot put, ball games and many other events.

First we all had to do warm ups to stretch so we don't accidently pull a muscle. Mrs Dernee was doing stretches and everyone had to copy what she did.

Once we all warmed up we all had a quick drink of water because it was hot and then was the march past. To do the march past everyone had to put their hand into a fist and march in time with the music. The captains for the term were holding their team flag. Also the captains had to walk slowly so the smaller students in their team didn't get left behind but the hardest part was to keep in time with the beat.

Then the age races were run. They were run Kindergarten, Year 1 and 2, Year 3, Year 4 and Years 5 and 6 combined. We competed in skipping races next. They were in the same class groups but you had to skip with a rope.

After that were the war cries. We had to make up a song with movements to cheer for our team. Masis won. After that was shot put, for shot put the ball was very heavy so everyone had to be very careful when they were throwing it. Everyone tried their best.

Narek beat the Year 3 record.

We had ball games next. The younger students did the Wheel Relay and Over and Under. While they were playing Sonya and I [the house captains for the term] were helping them. The seniors ball games were Captain Ball and Tunnel Ball which were both very fun and luckily for me my team Ararat won both of them.

After that was the sack race. A little tricky as you had to put your body inside a sack and jump to the finish line. It was fun and tiring but it was hard for us this year because we are taller and the bags are smaller than our height. For the tug of war ARARAT won but it was very challenging for all of us. We had the two teams on either side, we had to pull and while we were pulling our hands were hurting because of the rope.

The three legged race was fun, this year we had new bands to put around our legs which we had won through the Coles sports equipment. I was with Garo and we just won.

After that the parents and the preschoolers raced. Just before we went home they gave us certificates if we had won any races or if our team had won any games or activities.

I think everyone did very well and I think everyone had a good time and I enjoyed it a lot.

By Daniel Zorlu - Captain

BATHURST TRIP

On the 7th September, Year 5 & 6 began our journey to Bathurst with the John Colet School. Our first stop was Echo Point at Katoomba for some morning tea. Next was to the Edge Cinema to watch a movie about the Blue Mountains and the prehistoric tree *Wollemipine* from the times of Dinosaurs that was discovered there in 1994.

At lunchtime we had arrived at the Bathurst Goldfields. Our tour guide Barry, was dressed as a digger from the 1850s and had the character to match! He took us through the Gold Museum showing us the model of the Holtermann Gold Nugget weighing in at over 400kg, tools and machines they used for gold digging during the gold rush at Bathurst. Next we met his 'wife' Karen who showed us how to make damper over a campfire which was absolutely delicious with golden syrup and how the women washed clothes – so happy for the invention of electricity and the washing machine! We played games like the children back then would, made mud bricks and how to put up a tent. Our last activity at the Goldfields was panning for gold. The panning part was easy but the actual finding of gold was not. Although fun was had only a few small specks of gold were found in the ponds.

We made our way to Heritage Park for our accommodation. After dinner, we roasted marshmallows over the fire – some catching on fire but still yummy!

Day Two began with a walk through Abercrombie Caves. The caves are now home to bats and spiders, which we got to see. Through the caves were many beautiful natural formations of rocks and the river ran through it. It was very dark and cool. Our tour guide also named Barry told us about the history of the caves and one interesting fact was that bushrangers used to hide here from the police during the 1800s. At the end we got to walk along a suspension bridge about 10m above the ground.

After our winding trip back up the mountain from the caves, our bus driver took us on a drive around Mt Panorama motor racing circuit. Although we were only driving at about 60km/h we were told that during the Bathurst 1000 race, cars travel at over 200km/h around the winding race track.

Once getting back to Heritage Park we went on a Hay Ride on the back of a tractor around the farm. We then visited the Animal Nursery they have there. We saw pigs, alpacas, chickens, guinea fowl, rabbits, emus, goats, a kangaroo and her joey, swamp wallabies, ducks and other birds. Both the goats and emus were very interested in the children, trying to nibble on any that got close.

At Heritage Park they have a Cattle and Drome Show. We saw many different breeds of sheep, cattle, donkeys, goats and a pony. Some children got to milk a cow and Daniel was able to feed a sheep and her lamb. The man in charge Garry showed us how to crack a whip and shear a sheep.

That night when all the animals had been taken out of the hall, the children participated in a bush dance. So much fun was had dancing the Macarena, Chicken Dance, Nutbush, YMCA and much more.

On our last day, an early start began the journey home.

Our first stop was at the Mount Piper Power Station just out of Lithgow. We learnt about how they burn coal to make the electricity to power NSW. Unfortunately because we require so much electricity these days, they can not produce enough power to keep up with demand and therefore in a few years we may be having more and more blackouts.

Stopping for lunch at Echo Point in Katoomba again, we then made our way to Scenic World. Scenic World overlooks the Jamison Valley and the Three Sisters. We were able to experience the world's steepest railway to the bottom of the ancient rainforest. We then walked around the boardwalk through the rainforest seeing all sorts of interesting plants and trees. Then to make our journey back up again we travelled in a spectacular cableway, looking at the 360 degree view of the amazing Blue Mountains.

Experiencing all forms of weather that day – sunshine, freezing temperatures, rain and little bit of sleet we continued on our way back home.

2010 CONCERT & PRESENTATION EVENING

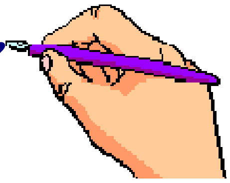
RECIPIENTS OF AWARDS & CERTIFICATES

Sunday, 12th December, 2010

Gemjian Hall

Alexander Medal	Ani Manoukian (Y3)
Bilingual Award	Nina Kehyayan (Y1)
Consistent Effort Award	Cassandra Stephan (Y6)
Citizenship Award	Sonya Boyadjian (Y4)
Graduates' Award	Sevag Keoshgerian (Y6)
Excellent Leadership Qualities as School Captain 2010	Sevag Keoshgerian (Y6)
English Award ➢ Senior ➢ Junior	Jessica Jelenkerian (Y3) Matthew Zorlu (K)
Armenian Language Award ➢ Senior ➢ Junior	Jonathan Amirzaian (Y3) Narek Topouzian (Y2)
Armenian History, Religion & Culture Award ➢ Senior ➢ Junior	Sonya Boyadjian (Y4) Krikor Demirjian (Y2)
Mathematics Award ➢ Senior ➢ Junior	Daniel Zorlu (Y5) Tzolare Giragosian (Y1)
Science & Technology Award	Jack Topouzian (Y6)
Human Society & Its Environment Award	Bianca Stephan (Y5)
Creative Arts Award ➢ Senior ➢ Junior	Virginia Keshishian (Y6) Silvy Giragosian (Y2)
Computer Award	Ani Manoukian (Y3)
Sports Award	Sevag Keoshgerian (Y6)
2010 Aerobics Competition Trophy	Krikor Demirjian
2010 Citizenship House Shield	Yerevan
2010 Tabloid Sports Shield	Yerevan
2010 Sports Shield	Sevan

Autographs



Հ.Բ.Ը.Մ. Ալեքսանդր Վարժարան A.G.B.U. Alexander Primary School
2 Namba Road, Duffys Forest, N.S.W. 2084, Australia
WEB: www.alexander.nsw.edu.au EMAIL: office@alexander.nsw.edu.au
Copyright © 2011